# RAPPORT D'ACTIVITÉ









ÉDITO	4
Le mot du Président	
Le mot du Secrétaire Général	
QUI SOMMES-NOUS ?	5-8
L'association en quelques mots	
Notre implantation	
La gouvernance	
Les temps forts	
Nos supports de communication	
LES DONNÉES CHIFFRÉES	9-11
Les publics accompagnés	
Les ressources humaines	
La formation	
Les données financières	
LA DIRECTION GÉNÉRALE	12-14
LA DÉLÉGATION DE CÔTE-D'OR	15-27
Direction départementale	
Dispositif éducation et loisirs	
Dispositif social	
Dispositif prévention et soins	
Dispositif sensoriel et moteur	
Dispositif d'accompagnement médico-social	
Dispositif d'insertion professionnelle pour adultes	
INTER-DÉLÉGATION CÔTE-D'OR-DOUBS	28-29
Dispositif d'accompagnement pour personnes âgées	
LA DÉLÉGATION DU DOUBS	30-32
LA DÉLÉGATION DE LA NIÈVRE	33-35
LA DÉLÉGATION DU TERRITOIRE DE BELFORT	36-38
LA DÉLÉGATION DE L'YONNE	39-41
SIGLAIRE	42





# **LE MOT DU PRÉSIDENT**

Après deux années d'adaptation à la crise sanitaire qui nous a conduits à travailler dans des conditions parfois difficiles mais qui ont été partiellement compensées par la mise en œuvre d'autres méthodes d'intervention et d'accompagnement, nous sommes aujourd'hui repartis dans une dynamique forte.

La présentation aux instances associatives et salariales de nos axes stratégiques pour les années à venir a permis de franchir une nouvelle étape et fixer le cap. Ces perspectives d'avenir sont dans la droite ligne de ce que petit à petit nous avons commencé à mettre en place depuis la fusion de nos associations départementales en 2018. Ces lignes directrices découlent directement de constats, de réflexions sur notre action, son besoin d'adaptation, la réponse attendue de nous par les usagers, partenaires et financeurs mais aussi de la corrélation indispensable entre ce que nous devons faire, voulons faire et pouvons faire.

Comme je l'ai indiqué dans la réponse à l'avis exprimé par le CSE sur les axes de l'entreprise, CSE dont je tiens d'ailleurs à saluer l'approche objective de nos futures évolutions, nous devons toujours veiller au respect du principe de coconstruction avec les professionnels afin que la forme ne vienne pas contrarier le fond qui pour l'essentiel est plutôt consensuel.

Je tiens en tout cas à le réaffirmer avec force à l'occasion de notre Assemblée Générale : la taille importante de notre association, l'exigence de nos financeurs en fonction de leurs propres impératifs il est vrai, et l'urgence qui nous conduit parfois aussi à trouver des solutions rapides ne peuvent être abordées sans passer par le filtre préalable de nos valeurs associatives et en premier lieu le respect de l'Humain. C'est dans ce même esprit que devront être étudiées les adaptations des délégations et notamment celles des instances associatives départementales.

Michel BON



# LE MOT DU SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

2021: seconde année de pandémie, de restrictions sanitaires et de protocoles multiples. Mais l'année précédente nous a permis d'apprendre par la force des choses à continuer tant bien que mal à maintenir une vie associative.

La visioconférence s'est installée dans les pratiques mais nous avions bien conscience de ses limites. Le manque de convivialité, de rencontres

en présentiel et d'échanges directs ont pesé lourdement et une sorte de fracture invisible s'est progressivement installée avec certains de nos collègues. L'une des conséquences est apparue lorsqu'il s'est agi de procéder au renouvellement de nos instances. Certains « anciens » administrateurs ont « décroché » et l'apport de nouveaux membres s'est avéré réduit. Les modes de vie mais aussi les priorités ont changé durant ces deux années.

Mais les assouplissements sanitaires nous ont permis d'organiser au dernier trimestre, le 24 novembre, une grande journée associative au Palais des Congrès de Beaune, réunissant administrateurs et cadres de direction autour du thème de l'autonomie. Cette reprise du lien a facilité la mise en œuvre de nouvelles perspectives d'action et la reprise des chantiers mis en sommeil.

Ce retour à une vie qui ne ressemble pas tout à fait à celle d'avant est l'occasion de nous réinterroger sur notre rôle de l'administrateur, les conditions d'exercice de nos missions et le cadre dans lequel elles s'inscrivent.

Yann-Éric WEBER

# QUI SÔMMES-NOUS ?

# 100 ANS D'EXPÉRIENCE AU SERVICE D'UNE SOCIÉTÉ SOLIDAIRE ET INCLUSIVE

Au quotidien, Les PEP CBFC agissent pour une société solidaire et inclusive, garante de l'accès de tous aux droits communs. L'association intervient en Bourgogne-Franche-Comté, dans les secteurs suivants : médico-social, sanitaire, social, personnes âgées et éducation et loisirs.

Notre association fait partie d'un réseau associatif de plus de 120 associations ayant pour mission historique d'aider et d'accompagner, dans toutes les étapes de leur vie, les enfants, adolescents, adultes, en portant une attention particulière aux personnes en situation de handicap ou en difficulté. Ce réseau associatif est membre de la Fédération Générale des PEP, reconnue d'utilité publique depuis 1919

Les PEP CBFC c'est : un réseau de proximité animé par plus de 1 400 professionnels, au profit de plus de 25 000 enfants, adolescents, adultes et personnes âgées, accueillis dans plus de 100 établissements, antennes et services en Bourgogne-Franche-Comté.

Nous agissons pour une société solidaire et inclusive, garante de l'accès de tous aux droits communs : droit à l'école, à l'éducation, à la santé, à l'insertion professionnelle, aux vacances, à la culture, aux loisirs et à la vie sociale.



## **NOTRE IMPLANTATION**

Séjours vacances/Colos/Classes de découvertes, Centre Social, Structure Multi-Accueil, Accueils de Loisirs péri et extrascolaires, Centre Numérique et ses points d'accès, Accompagnement à la scolarité, Plateforme Ressources Handicap, 3 Résidences Autonomie, Service Relayage, 3 accueils de MECS, SAF, SAPSAD, Résidence Habitat Jeunes, Hôpital de Jour Pédopsychiatrique, 6 unités du CMPP, 11 unités du CAMSP, SESSAD TCL, PCO TND, École de Plein Air, Dispositif d'Accompagnement Médico-Social, ERHR, Dispositif Intégré d'Accompagnement des Déficiences Motrices, Dispositif Intégré d'Accompagnement des Déficiences Visuelles et Auditives, PCPE 16/25 ans, ESAT, Services d'Insertion Professionnelle «Activ'Pro Habilis» et «Challenge Emploi».

Séjours vacances/Colos/Classes de découvertes, Service «devoirs faits», 4 CAMSP, 2 CMPP, IESHA, SSEFS, SAAAS, 2 SESSAD HM, EDAP, EMAS.

Nouveau en 2021: PCO TND Nouveau en 2021: EDAP et EMAS Centre de vacances (Aisey-et-Richecourt (dépt 70)) et Séjours vacances/Colos/Classes de découvertes Délégation de l'Yonne Délégation du Territoire de Belfort Délégation de Côte-d'Or Délégation Délégation du Doubs de la Nièvre Centre de vacances (Malbuisson), Séjours vacances/Colos/Classes de découvertes SAPAD, CEEDA, DITEP (Saint-Vit (dépt. 25) et Dole (dépt. 39)), 3 Résidences Autonomie Nouveau en 2021 : 2 Résidences **Autonomie** 

Séjours vacances/Colos/Classes de découvertes, 2 ÁCM, SAPAD, Résidence Habitat Jeunes, École de Conduite Associative, Plateforme Mobilité Départementale, Transport scolaire.

## **LA GOUVERNANCE**



#### **LE BUREAU**

Président : Michel BON

Vice-président délégué : Yves FULBAT

Vice-présidents : Édith FINOT, Nadine LIÉTARD, Patrice SONNET et Marie-Geneviève THEVENIN

Secrétaire général : Yann-Éric WEBER

Secrétaire générale adjointe : Sylviane CHIPAULT

Trésorier : Christian KOVACIC Trésorier adjoint : Sébastien ROZÉ

Membres: Anne CELLUCCI, Sylvie HEISER, Marie-Louise LAROSE et Marie-Thérèse PICHON

Membres associés : Marie-Josèphe BAUMONT, Leïla DARDOUR et Sylvie HÉRISSON

#### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



Marie-Geneviève THEVENIN Marie-Josèphe BAUMONT Michel BON Serge BACHEROT Malika GAUTHIÉ Yann-Éric WEBER

Yves FULBAT Christian KOVACIC Martin SCHNEIDER Sylvie HEISER

Édith FINOT Anne CELLUCCI Leila DARDOUR Maxime GRUYER Claudine TRESORIER

Patrice SONNET Marie-Louise LAROSE Marie-Thérèse PICHON Martine BURLET Sylvie HÉRISSON **Lionel THOMAS** 



Nadine LIÉTARD Sylviane CHIPAULT Sébastien ROZÉ

Listes actualisées en 2022

**Instances** 

24 membres du Conseil d'Administration

réunions du Conseil d'Administration

membres du Bureau

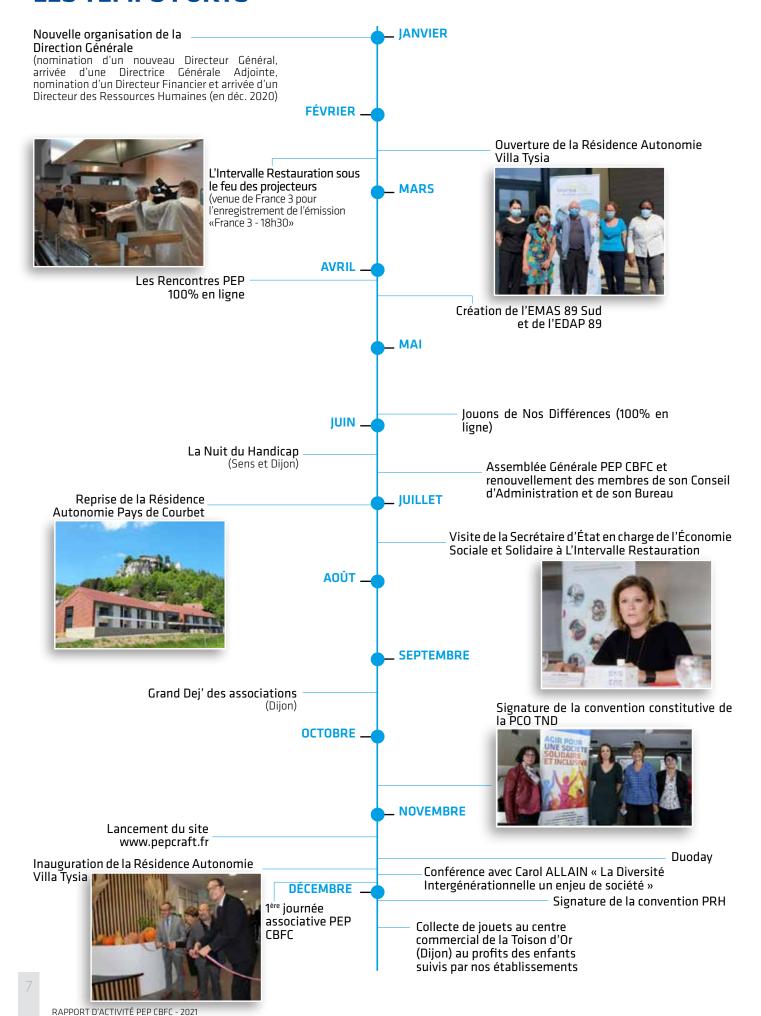
réunions de Bureau





- \* Adhérent avec voix délibérative à l'Assemblée Générale \*\* Don en nature compris

### **LES TEMPS FORTS**



## **NOS SUPPORTS DE COMMUNICATION**

#### **SITES INTERNET**



www.pepcbfc.org



www.esat-habilis.fr



www.pepcbfc-educationloisirs21.org



www.brasserietraitsdunion.fr



www.pepcraft.fr



www.pep-attitude.fr



www.bourgognefranchecomtesejours.com

#### **RÉSEAUX SOCIAUX**



Suivez-nous!@LesPEPCBFC

#### **NEWSLETTER MENSUELLE**



Inscrivez-vous à notre newsletter mensuelle pour découvrir nos dernières actualités et nos prochains rendez-vous! www.pepcbfc.org/sinscrire-la-newsletter

#### **REVUE ASSOCIATIVE**



Notre revue « Solidaires » est disponible en téléchargement sur notre site internet ou sur simple demande auprès de nos établissements.

Nous remercions vivement notre partrenaire le Crédit Mutuel Enseignant qui finance l'impression de cette revue.

#### **PLAQUETTE**



#### **BROCHURE**



Retrouvez-y tous nos établissements et services.

# LES DONNÉES CHIFFRÉES

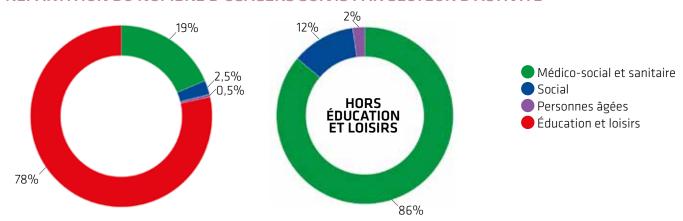
## LES PUBLICS ACCOMPAGNÉS

**NOMBRE D'USAGERS SUIVIS** 



25 906 usagers suivis, de la petite enfance au plus grand âge

#### RÉPARTITION DU NOMBRE D'USAGERS SUIVIS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ



## **LES RESSOURCES HUMAINES**



**1425** salariés (1065,66 ETP\*)

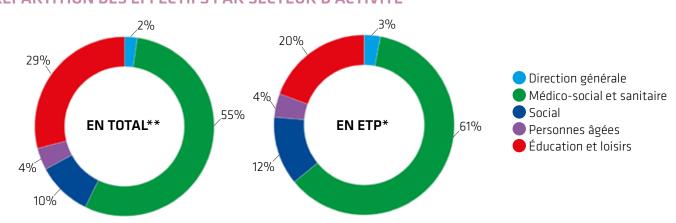
145 travailleurs d'ESAT

**7** services civiques

45 salariés reconnus en tant que travailleurs handicapés

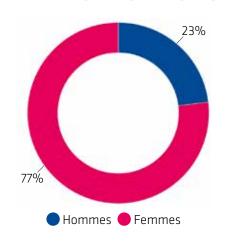
270 stagiaires

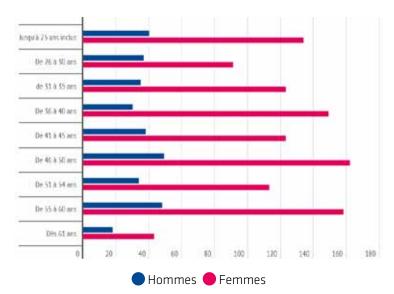
#### RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ



#### RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR SEXE

#### RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR TRANCHE D'ÂGE





## **LA FORMATION**

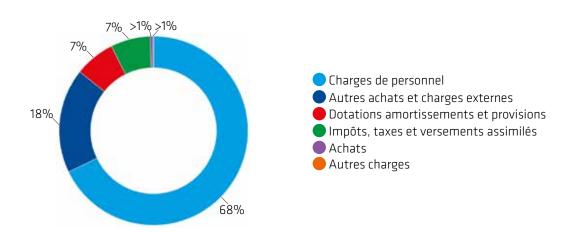
662 479 € consacrés à la formation du personnel

687 salariés ont suivi une formation
11 612 heures consacrées à la formation



# LES DONNÉES FINANCIÈRES

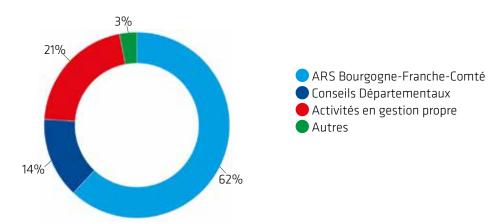
#### **VENTILATION DES CHARGES**



Le principal poste de dépenses de l'association est constitué par les frais de personnel qui représentant 68% du total des charges. Ceci s'explique par la nature même des activités de nos établissements qui consistent à prendre en charge, accompagner ou permettre l'accès aux loisirs de nos usagers.

Les achats et charges externes (fournitures, matières premières, frais généraux, sous-traitance...) représentent 18% des charges. Quant aux amortissements des biens détenus par l'association, ceux-ci impactent à hauteur de 8% les charges de l'année.

#### **SOURCES DE FINANCEMENT**

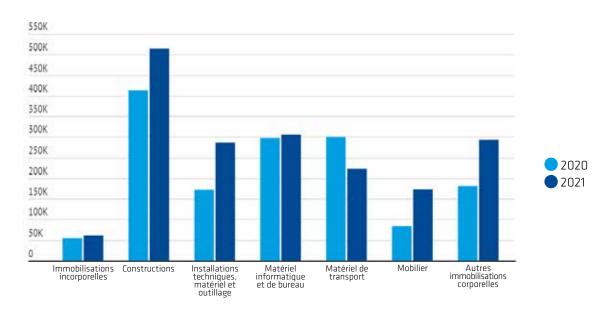


Les financements issus de l'ARS Bourgogne-Franche-Comté constituent la première source de financement de l'association (62%). Celle-ci finance, par le biais de CPOM, les établissements médico-sociaux de la Côte-d'Or, du Doubs et de l'Yonne ainsi que l'activité de l'Hôpital de Jour Pédopsychiatrique Les Cigognes.

Le Conseil Départemental de la Côte-d'Or et celui de l'Yonne contribuent également au financement à hauteur de 20% des activités médico-sociales au travers des CAMSP. Ces financements représentent 14% des ressources de l'association soit environ 9 691 000 € dont 8 609 000 € au titre du dispositif social de Côte-d'Or.

Les activités en gestion propre regroupent les Dispositifs Éducations et Loisirs, les Foyers de Jeunes Travailleurs de Beaune et de Nevers, la Structure Multi-Accueil Galipette et Trottinette, les résidences autonomie pour personnes âgées et le chiffre d'affaires des activités de production de l'ESAT Habilis. Ces activités représentent 21% des ressources totales soit environ 13 856 000 €.

#### PROSPECTIVES D'INVESTISSEMENTS



Les investissements de l'association sont essentiellement liés au renouvellement du matériel existant (informatique, transport, mobilier...) et au maintient en bon état des locaux acquis ou loués.

Les investissements récurents de 2021 se sont élevés à 1 854 000 € contre un peu plus de 1 500 000 € en 2020.

# LA DIRECTION GÉNÉRALE



# LE MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

L'année 2021 marque la mise en place de la nouvelle gouvernance associative dans un contexte perturbé par les effets de la pandémie.

Les équipes ont dû une nouvelle fois faire preuvre d'une adaptation et d'une souplesse dans leur pratique pour maintenir une continuité de services auprès de nos usagers dans une période où les phases de confinement

et déconfinement se sont succédées. On ne peut que se féliciter de cette volonté constante d'agir auprès des familles, de nos usagers, de nos partenaires. Elle a permis au final que notre mission d'accompagnement ait pu être accomplie avec l'effort de tous.

Le nombre de réalisations et de projets poursuivis en 2021 en est une preuve. Sans être exhaustif, on peut mettre en avant quelques exemples parmi ceux-ci accomplis au sein des dispositifs sur l'ensemble du territoire couvert par PEP CBFC.

Ainsi, au sein du dispositif social, la mise en place de la MECS unique, la réflexion autour du projet d'établissement en suivant les préconisations du Conseil Départemental de la Côte-d'Or ont pu être menés à terme. La création de la structure expérimentale répit dans le cadre d'une convention tripartite a démontré la capacité de notre association à travailler dans un cadre multi partenarial dans des délais et un contexte extrêmement contraint.

Notre secteur éducation loisirs s'est une nouvelle fois adapté aux aléas pour répondre aux besoins des familles et des enfants. Il a réussi à maintenir les séjours et les activités péri et extra-scolaires dans les meilleures conditions. Il a fallu également déployer une nouvelle organisation pour le marché de Dijon qui a été un vaste projet mobilisant l'ensemble des compétences du dispositif.

Les secteurs médico-social et sanitaire sous la responsabilité de la nouvelle Direction Générale Adjointe mise en place à la Direction

Générale ont également contribué à ce que l'année 2021 soit une année de projets et de réalisations. Une dynamique dans ce secteur s'est amplifiée, et l'on constate que l'inclusion et les plateformes prennent une place nouvelle et prégnante. Notre association répond ainsi aux attentes et besoins des territoires. L'obtention d'appels à projet prouve que notre démarche est soutenue par nos financeurs et partenaires.

La dynamique associative s'est traduite régulièrement par des actions qui dépassent les frontières départementales. Le secteur de l'habitat social agit dans ce sens. Le déploiement du dispositif personnes âgées dont les activités et les projets se répartissent sur trois départements. Les projets communs des deux Résidences Habitat Jeunes démontrent sur le terrain cette nécessaire ouverture tout en gardant la proximité de réponse aux besoins quotidiens des usagers.

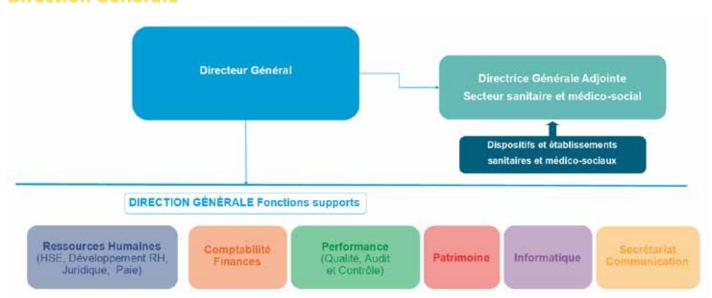
Ceci permet de faire le lien avec les orientions stratégiques associatives définies en 2021 qui ont donné lieu à de multiples communications, analyses, diagnostics notamment lors de la journée associative de novembre. Les axes principaux de ces orientations à retenir sont :

- Le soutien à la parentalité,
- Les situations dites « complexes »,
- Les plateformes,
- L'autisme.
- L'inclusion,
- Le répit ou la rupture contrepartie de l'inclusion.

Des thématiques transversales viennent compléter ces axes notamment la Qualité de Vie au Travail (QVT), pilier de la politique RH associative déployée par la nouvelle direction ressources humaines. Ces orientations définies en 2021, pour certaines d'ores et déjà en cours de déploiement, déterminent le cadre du vaste programme associatif attendu pour les prochaines années.

Alain MILOT

#### Organigramme de la Direction Générale





## LE MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE ADJOINTE

À l'issue de cette année écoulée je vous propose de revenir sur quelques moments forts et points saillants qui témoignent de la dynamique de nos équipes et de nos établissements dans un contexte durablement impacté par la crise sanitaire. Nous avons poursuivi et soutenu notre implication dans la transformation

de l'offre avec pour objectif de favoriser l'autonomie des individus et leur inscription dans le droit commun, pour relever le défi d'une société plus inclusive.

Nous avons ainsi participé à des groupes de travail départementaux ou régionaux portés par l'ARS pour favoriser l'évolution de nos pratiques d'accompagnement, référée à la démarche intégrée d'accompagnement en dispositif ; démarche donnant corps à la logique de « parcours ». À titre d'exemples non exhaustifs :

- participation aux travaux d'élaboration de la convention cadre relative au fonctionnement des dispositifs d'accompagnement médico-éducatif (DAME) à l'échelon de la Côte-d'Or, en concertation avec la MDPH,
- inscription dans le travail de réflexion régionale porté par l'ARS autour de la définition d'indicateurs communs pour les futurs CPOM dite méthode « CPOM socle ». Celle-ci s'imposera à l'ensemble des établissements du secteur handicap pour mesurer l'évolution de la transformation de l'offre, encourager l'externalisation de l'accompagnement et le développement d'offres modulaires (hébergement séquentiel, intervention au domicile).

Pour soutenir l'évolution attendue de nos pratiques d'accompagnement des personnes handicapées et faciliter leur parcours dans le cadre de la démarche « une réponse accompagnée pour tous », nous avons initié en 2021 une action de sensibilisation/ formation de l'ensemble de la ligne managériale aux enjeux de la réforme Serafin-PH. L'utilisation des nomenclatures permet d'objectiver les besoins et les prestations à servir et de structurer une réponse individualisée conforme au projet de vie des personnes, dans le cadre d'un plan d'accompagnement global.

Le soutien actif des dispositifs dont nous sommes porteurs ont permis de sécuriser les parcours et d'éviter les ruptures notamment en facilitant les transitions (PCPE, ouvert en septembre 2020, Activ' Pro porté par l'ESAT Habilis, ouvert en octobre 2020, entres autres).

Ce rapide tour d'horizon de la mise en œuvre effective de la transformation de l'offre ne serait pas complet sans l'évocation du

travail important réalisé par nos CAMSP et CMPP pour conforter la mission des établissements dans le repérage/dépistage, le diagnostic et l'intervention précoce des TND. La première PCO TND (0-6 ans) portée par le CAMSP Paul Picardet a signé fin 2021 sa convention constitutive lui permettant de construire un partenariat et un réseau de compétences sur le territoire de Côte-d'Or au bénéficie des enfants et familles.

L'année 2021 aura également permis de conforter le partenariat historique des PEP avec l'Éducation nationale notamment en renforçant nos actions autour de la scolarisation des jeunes en milieu ordinaire, attestant de l'engagement fort des PEP CBFC pour une école inclusive.

De nouveaux dispositifs ont ainsi été déployés en appui de la communauté éducative. 2021 aura permis au Dispositif d'Accompagnement Médico-Social, qui avait porté l'expérimentation en 2020, ainsi qu'à la Délégation de l'Yonne, de se voir confier le portage d'une équipe mobile d'appui médico-social à la scolarisation, des enfants en situation de handicap, ce qui porte à deux les EMAS au sein de l'association.

Le CMPP Paul Picardet, en partenariat avec l'Éducation nationale, a déposé un projet d'extension de son SESSAD TCL élémentaire. Cette extension a porté sur la création d'une unité SESSAD TCL en collège pour répondre aux besoins des adolescents de 11 ans ou plus, présentant un trouble du langage oral impactant le développement de leur autonomie et de leur participation à la vie sociale.

Le DITEP de Dole a été identifié par l'ARS pour être porteur d'un dispositif régional expérimental, un Pôle d'Accompagnement Scolaire (PAS), qui vise à soutenir les parcours de scolarisation inclusifs en apportant un soutien éducatif aux équipes pédagogiques au sein de deux établissement scolaires.

Parallèlement, les établissements ont poursuivi leur engagement dans l'amélioration de leurs pratiques en participant notamment à des groupes de travail internes, transversaux, autour de la gestion des évènements indésirables, éléments clés pour l'amélioration de nos organisations et pratiques. Le point d'orgue de ce processus d'amélioration continue de la qualité aura été, incontestablement en 2021, la réussite à l'épreuve de la nouvelle certification HAS de l'Hôpital de jour en pédopsychiatrie Les Cigognes.

Nous pouvons nous féliciter du chemin parcouru en 2021 grâce à l'implication de l'ensemble des professionnels qui ont su s'adapter à ces nouvelles exigences.

Yamina BOUDJERDA



## LE MOT DU DIRECTEUR FINANCIER

2021, une année de continuité mais pas que! Si la crise sanitaire a continué d'impacter les différentes activités de l'association du fait des périodes de confinement successives ou de la mise en place du passe sanitaire, celle-ci nous a de nouveau démontré, si tant est que cela était encore nécessaire, à quel point nous devions nous adapter à notre environnement :

Evolutions légales et réglementaires,

- Evolutions des outils et systèmes d'information,
- Absentéisme, turn-over, départ en retraite...

Autant d'enjeux qui contribuent à l'évolution de nos organisations y compris dans le cadre du traitement des données comptables et financières.

Ainsi, nous avons entamé au cours de cette année 2021 une réflexion autour de la structuration des services comptables et financiers de

l'association dans le but de garantir la fiabilité et la sécurisation des données, la continuité de service, le partage des savoirs et des pratiques.

Dès lors, parmi les différentes organisations possibles, la création d'un Centre de Services Partagés (CSP) permettant le regroupement de l'ensemble des équipes comptables au sein d'un seul et même lieu est la réponse qui se révèle la mieux adaptée compte tenu de la taille et de la structuration de l'association. C'est une organisation nouvelle pour nous tous mais pas au sein de notre secteur activité et encore moins dans le paysage économique français.

Alors certes, un travail important nous attend : définition des missions du CSP et de ses équipes, du circuit de l'information, des procédures à appliquer, etc... mais aussi et surtout à l'accompagnement de chacun et chacune des parties prenantes impliquées dans le processus.

Un chantier de longue haleine que nous prendrons le temps de poser sur des bases solides pour une mise en place effective à horizon de l'année 2023.

Damien PATiSSIER



# LE MOT DU DIRECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES

Développer la Qualité de Vie au Travail (QVT) pour les salariés, une volonté associative forte et réaffirmée!

De nombreuses initiatives existaient déjà localement. Des cadres avaient été formés à la QVT avec des élus. Il fallait maintenant fédérer les initiatives pour leur donner une

tonalité associative, systémique et transposer dans l'ADN des PEP la QVT. Programme ambitieux qui nécessitait un partenariat de taille. Cela tombait bien, Le laboratoire Psy Drepy de l'Université de Bourgogne avait conçu une échelle de mesure la « Qualtra Scale ».

La « Qualtra Scale » mesure l'écart entre la QVT perçue et la QVT idéale au travers de 7 dimensions : l'environnement du poste de travail, les tâches à réaliser et aménagement du temps de travail, l'équilibre entre la vie personnelle et la vie professionnelle, les relations sociales au travail, le sentiment de reconnaissance et le soutien organisationnel, l'évolution dans le travail.

Un COPIL paritaire pluridisciplinaire était rapidement constitué. Il nous fallait clarifier une première question la QVT pour quoi faire ?

- Pour améliorer ensemble notre façon de travailler,
- Pour identifier ce qui fonctionne bien et que nous devons pérenniser,
- Pour détecter les risques psychosociaux et les prévenir,
- Pour accompagner les professionnels dans les changements organisationnels,
- Pour favoriser le dialogue social,

- Pour donner aux professionnels la possibilité de parler de leur travail.

Volontaires, le CEEDA de Besançon et le DITEP de Saint-Vit et Dole ont été les premiers à tester le questionnaire enrichi d'une mesure des valeurs et des émotions. Cette zone test, nous a permis d'établir un retour d'expérience avant déploiement sur d'autres établissements. Les prochains seront le Dispositif d'Insertion Professionnelle pour Adultes basé à Dijon.

Le déploiement de la GTA au travers du logiciel Kelio au sein de l'ensemble des établissements PEP CBFC a mobilisé beaucoup d'énergie. Il a fallu transcrire en langage informatique notre réglementaire, ajuster les paramétrages aux spécificités des établissements, former et s'approprier l'outil. Le travail se poursuit et des clubs utilisateurs par fonction se mettent en place pour faciliter le parangonnage.

L'avenant 182 au sein de la convention « Éclat » nous a invité à anticiper la démarche GEPP (Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels) et à déployer une démarche compétence au sein de l'association. Nous aurons ainsi par emploi une identification des compétences et du niveau requis par compétence pour tenir un emploi au sein de PEP CBFC. Nous pourrons ainsi objectiver les besoins en formation sur la base du référentiel de compétence et les entretiens d'évaluation des compétences nous permettrons d'objectiver les besoins en formation. Le référentiel de compétences sera également utilisé dans le cadre du recrutement. Mais j'anticipe, il reste encore du travail à accomplir et c'est un projet collectif enthousiasmant qui nous attend.

Jean-Marie GUETZ

# LE SYSTÈME D'INFORMATION AUX PEP CBFC

Le système d'information est devenu un domaine majeur des fonctions support de l'association. L'année 2021 a été une année charnière dans le cadre du déploiement du schéma directeur informatique qui fixe les actions à mener, les objectifs à atteindre et les échéances des projets.

Le service informatique, sous la responsabilité d'Alec MAURICE responsable informatique de l'association, a déployé un grand nombre de projets pour l'ensemble des établissements.

En premier lieu, il s'agissait de continuer à œuvrer pour l'harmonisation et la sécurisation de ce que l'on appelle l'infrastructure réseau permettant de vérifier que les connexions et le réseau répondent aux besoins des établissements sur l'ensemble des territoires d'intervention de PEP CBFC, dans le respect de la continuité de service, priorité associative.

Un axe de développement a été de mettre en place des nouveaux outils et une nouvelle organisation pour répondre aux demandes d'intervention des utilisateurs en installant notamment un système de Hotline et des tickets d'interventions.

Le service informatique a bien entendu participé activement à l'installation de différents logiciels et particulièrement le logiciel de suivi du temps de travail Kelio qui a nécessité un accompagnement et une mobilisation importante.

Le système d'information étant un domaine en constante évolution, des travaux ont été lancés dès la fin d'année 2021 sur des problématiques transversales prenant une place très importante dans les mois et années à venir.

On peut citer entre autres la réglementation générale sur la protection des données (RGPD) dont le suivi et l'application ont incidences sur l'ensemble du traitement des données informatiques.

Il s'agit également de poursuivre l'évolution et l'adoption des dossiers usagers au nouveau cadre légal et qui nécessitera de la part du service informatique des interventions régulières.

Ces évolutions s'inscriront dans la mise à jour du schéma directeur informatique prévue en 2023.

# LA DÉLÉGATION DE CÔTE-D'OR



Présidente : Marie-Geneviève THEVENIN

En 2020, je terminais l'introduction du rapport d'activité par cette phrase : « Si la fin de l'année 2020 n'a pas marqué la fin de la crise sanitaire, elle a permis d'aborder de manière plus sereine et plus pragmatique 2021 forte des expériences et des outils développés par chaque secteur d'activité de notre délégation. Alors aujourd'hui, maintenons le cap, faisons preuve d'optimisme et de dynamisme dans l'intérêt premier de nos usagers. »

Alors, oui, en 2021, je peux l'assurer, chaque établissement a maintenu le cap, a su relever les défis et a continué de mettre en œuvre des dispositifs qui visent à faire de notre société, une société plus inclusive avec la participation de tous. C'est là un des objectifs majeurs de notre projet associatif 2018-2022 : « Contribuer à un projet de société garantissant l'accès de tous aux droits communs et s'appuyant sur la mixité sociale et une école plus inclusive ». Ainsi ont émergé des plateformes portées par tous les établissements, plateformes qui s'adressent aux usagers et à leur famille et à tous ceux qui les accompagnent : médecins et personnels soignants, professionnels,

et à leur famille et à tous ceux qui les accompagnent : médecins et personnels soignants, professionnels, équipes pédagogiques et éducatives des établissements scolaires. Que ce soit le Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées 16-25 ans (PCPE), l'Equipe Relais Handicaps Rares (ERHR), l'Équipe d'Appui à la Scolarisation (EASco), la Plateforme de Coordination et d'Orientation Troubles Neurodéveloppementaux (PCO TND), la Plateforme Ressources Handicap (PRH) ou Activ'Pro Habilis, ces nouveaux dispositifs sont

complémentaires les uns des autres et visent à mieux dépister et diagnostiquer, à mieux évaluer les besoins et mobiliser tous les acteurs et ainsi mieux les accompagner, à mieux aider les jeunes sur un marché de l'emploi qui s'avère toujours difficile. Bien entendu, la naissance de ces plateformes est le fruit d'un travail partenarial intense avec nos financeurs et des structures partenaires!

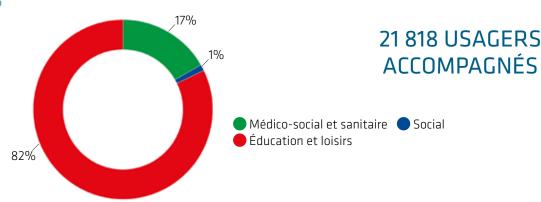
S'agissant du Dispositif Social, l'administration provisoire de la MECS de Dijon a pris fin en février 2021. Depuis, les équipes ont travaillé sur un nouveau projet d'établissement en vue d'une MECS unique regroupant la MECS de Dijon et la MECS Pierre Meunier (Beaune et Fleurey-sur-Ouche). Cette réflexion a été conduite dans le cadre d'une convention tripartite entre Les PEP CBFC, le Conseil Départemental de la Côte-d'Or et la Fédération Générale des PEP. La parole des enfants et la place des familles ont été au centre de cette démarche.

Mais les équipes vont bien au-delà des obligations liées aux objectifs des CPOM ou aux obligations réglementaires ou politiques. Elles apportent à leur travail ce supplément d'âme qui favorise l'épanouissement des jeunes et des adultes qu'elles accompagnent. La fresque « Nature et développement durable » de l'Hôpital de Jour Pédopsychiatrique « Les Cigognes » sous l'égide de Tandem Solidaires, celle de la MECS de Dijon où les jeunes ont découvert la technique du graffiti avec l'artiste Julien dit « TRUST », la grande collecte de jouets réalisée en décembre 2021 avec le Centre commercial de la Toison d'Or, collecte qui a réuni professionnels et administrateurs au profit d'une action solidaire destinée aux enfants de la MECS et de ceux des établissements des PEP CBFC, soit 1036 jouets collectés en sont les témoignages.

Alors tout simplement, MERCI à toutes et tous.

Marie-Geneviève THEVENIN, Présidente de la Délégation

#### **USAGERS SUIVIS**



#### **VIE ASSOCIATIVE**

**ADHÉSIONS** 

ET DONS

121 adhérents individuels pour un montant de 1815 € d'adhésions

74 donateurs individuels pour un montant de 3 895 € de dons

8 associations/entreprises donatrices pour un montant de 120 € de dons

1980 € de dons en nature provenant de Terres de Running

MÉCÉNAT

5 496 € de mécénat de la fondation du Crédit Agricole et de la Fondation SNCF dans le cadre de projets portés par nos établissements

150 enfants ont bénéficié d'aide pour des séjours vacances ou classes de découverte pour un montant alloué de 7 970 €

2000 € ont été reversés dans le cadre d'aides individuelles

**22 enfants** ont bénéficié d'une aide de **370 €** grâce à une subvention attribuée par le Conseil Départemental de la Côte-d'Or

MONTANTS ALLOUÉS

par la commission solidarité

## **DISPOSITIF ÉDUCATION ET LOISIRS**



Ce dispositif gère directement, ou en complémentarité avec des partenaires institutionnels collectivités territoriales, Éducation nationale, CAF, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, ...) des actions, des sites, des projets concernant les loisirs et l'éducation des enfants et adolescents sur les temps scolaires, périscolaires, extrascolaires ou de vacances scolaires. Il développe également des actions innovantes, d'expertise, ainsi que des missions ponctuelles dans les domaines de l'éducation et des loisirs des enfants.

Directeur : Vincent BONNAIRE Administrateur référent : Daniel LECUYER

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

Structure Multi Accueil (SMA) Galipette et Trottinette

Directrice : Florie SKOWRONEK Centre Numérique de Dijon Directeur : François MONNIN Centre social des Grésilles

Directrice adjointe : Sandrine PILLOT Plateforme Ressources Handicap (PRH) Responsable : Clarisse LETESTU

#### Séjours éducatifs

Responsable : Bernadette DE ALMEIDA

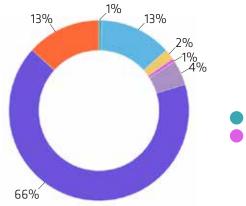
Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)

Directeur Enfance-Jeunesse : Laurent MENOUD

Accompagnement à la scolarité - Réussite éducative

Directeur Enfance-Jeunesse : Laurent MENOUD

#### **USAGERS SUIVIS**



## 17 926 USAGERS ACCOMPAGNÉS



#### **CONSTATS**

#### SMA

- Reprise significative des actions de parentalité et augmentation du soutien individuel pour accompagner des situations familiales complexes.
- Stagnation du taux d'occupation de la structure à 50%,
- Satisfaction globale des familles accueillies à hauteur de 92%,
- Mouvements du personnel importants.

#### Centre Numérique de Dijon

- Dématérialisation des démarches administratives de plus en plus complexe pour l'accès au droit des personnes éloignées du numérique.
- Mise en place de formations aux connaissances de base pour les personnes très éloignées du numérique,
- Organisation d'ateliers robotiques et d'ateliers sur « la face cachée des réseaux sociaux » pour les adolescents.

#### Centre social des Grésilles

- Mise en place d'un accompagnement externe pour l'ensemble des personnels en vue du rapprochement avec la MJC Dijon Grésilles,

- Rédaction d'un projet d'agrément méthodologique puis rédaction du projet social.
- Préparer le regroupement en une Structure Unique d'Animation de la Vie Sociale (SUAVS), au 1<sup>er</sup> janvier 2022 (lieux et personnels PEP CBFC et MJC des Grésilles).

#### Plateforme Ressources Handicap

- Développement du périmètre d'action et signature d'une convention 2021-2023 multi-partenariale,
- Communication des services proposés par la plateforme auprès des partenaires et professionnels concernés,
- Accroissement d'activité important (sollicitations pour les accueils et demandes de formation et de sensibilisation des professionnels en hausse).

#### Séjours éducatifs

- Annulation voire report des séjours scolaires sur 2022, des colos de printemps et groupes,
- Développement de l'offre de séjours colos été avec labellisation des séjours « Colos Apprenantes ».

#### **CONSTATS**

#### ALSH

- Renouvellement du marché périscolaire avec la ville de Dijon (2021 à 2024) et réorganisation des équipes,
- Intégration de 4 nouveaux ALSH en septembre 2021 dans le cadre d'un marché avec la ville de Dijon,
- Renouvellement de la Délégation de Service Public de l'accueil de Perrigny-lès-Dijon (2021 à 2024),
- Signature d'un nouveau CPOM pour l'accueil de loisirs d'Ahuy (2021 à 2024),
- Ouverture de l'accueil de loisirs sur la commune de Bresseysur-Tille (5 semaines en été),
- Adaptation des ALSH aux protocoles sanitaires succesifs (jauges, fermetures partielles, aménagement des espaces).

#### Accompagnement à la scolarité - Réussite éducative

- Fonctionnement optimal de janvier à juin 2021 puis des difficultés de recrutement de septembre à décembre (diminution du nombre de groupes « accompagnement à la scolarité » opérationnels),
- Suspension des interventions du programme de réussite éducative à domicile, au profit d'intervention sur des structures de quartier du mois d'avril au mois de novembre,
- Mise en place d'une plateforme d'inscription numérique sur les Havres d'enfants et les DECAD en septembre 2021.

#### **ACTION INNOVANTE**

Dans le cadre de l'évolution de la Plateforme Ressources handicap, un temps de mise en place de la nouvelle convention signée entre Les PEP CBFC, le Conseil Départemental de Côte-d'Or, la CAF, l'ARS Bourgogne-Franche-Comté, le SDJES, la Direction Académique des Services de l'Éducation nationale, la MDPH et la MSA a eu lieu mercredi 8 décembre 2021. L'ensemble des partenaires du secteur médico-social, sanitaire, social et de l'éducation a souligné l'importance du rôle de la PRH pour développer et favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire. Le dynamisme et la richesse de ces partenariats impulsent le décloisonnement des secteurs pour un service inclusif et solidaire auprès des usagers.



#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

#### SMA

- Augmenter l'accueil occasionnel pour améliorer le service rendu aux familles et le taux de fréquentation,
- Poursuivre la formation du personnel à l'utilisation des nouveaux outils de travail numérique,
- Pérenniser le recrutement des professionnels Petite Enfance et adapter les plannings pour stabiliser les unités,
- Harmoniser les pratiques professionnelles autour des projets mis à jour (projets social, d'établissement, éducatif et pédagogique).

#### Centre Numérique de Dijon

- Développer des prestations de formation pour les associations, entreprises et organismes de formation,
- Dynamiser la fréquentation du Fablab et fidéliser de nouveaux publics,
- Accentuer la communication interne et externe,
- Organiser des cafés numériques dans les différentes structures de quartier.

#### Centre social des Grésilles

- Finaliser les projets initiés (organigramme, sortie de l'actuel bâtiment, espaces de travail, gouvernance ...) issus du rapprochement entre le Centre social et la MJC,
- Rédiger, avec les partenaires et les habitants, le nouveau projet social pour une validation à l'automne 2022,
- Développer le « aller-vers » comme principe d'action de la SUAVS, en lien avec les partenaires et les habitants.

#### Plateforme Ressources Handicap

- Poursuivre la communication sur ses modalités d'intervention,
- Coordonner ses actions avec le secteur médico-social et les plateformes inclusion,
- Optimiser les moyens compensatoires mis en place au sein des ACM et des EAJE.

#### Séjours éducatifs

- Participer au plan de relance, aux côtés de la FGPEP, pour les séjours scolaires et de groupes,
- Accentuer la veille sur les appels à projets et ressources fléchées liées au secteur,
- Développer les interventions présentiel ou visio auprès des partenaires.

#### ALSH

- Accompagner les personnels PEP mis à disposition sur les centres dijonnais en organisant des rencontres régulières entre les responsables éducatifs de quartier de la ville de Dijon et les directeurs ACM de la ville de Dijon,
- Poursuivre la mise en œuvre de la loi Egalim,
- Améliorer la communication à destination des familles via les outils numériques existants,
- Stabiliser les équipes d'Ahuy et de Perrigny-les-Dijon sur les temps de pause méridienne,
- Permettre le départ en mini-séjours des enfants de chaque ALSH.
- Mettre en place 5 commissions thématiques : alimentation, communication, évolution des ALSH, numérique et ressources extérieures et achats groupés,
- Mettre en place une convention pluriannuelle avec la commune de Bressey-sur-Tille.

#### Accompagnement à la scolarité - Réussite éducative

- Signer une nouvelle convention CLAS pour les Havres d'enfants et les DECAD,
- Réorganiser la responsabilité des dispositifs CLAS sur le quartier des Grésilles,
- Mettre en place des circuits d'information et de validation sous la responsabilité du directeur Enfance-Jeunesse.

## **DISPOSITIF SOCIAL**



Directrice : Dounia BAGHOU Administrateurs référents : Roland BONNAIRE, Yann-Eric WEBER, Malika GAUTHIÉ

Les différents établissements et services du dispositif social ont pour mission d'accueillir, protéger et soutenir les mineurs confiés au titre de l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE), en proposant un accompagnement personnalisé (éducatif, thérapeutique, scolaire), co-construit avec l'enfant et sa famille, autant que faire se peut. Le soutien à la parentalité et l'association des familles favorisent le retour de l'enfant dans son milieu d'origine, une fois que les conditions de sécurité, d'éducation et de santé sont garanties au domicile

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

# Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) Pierre MEUNIER - Beaune et Fleurey-sur-Ouche

Directrice: Pascale DILLENSENGER

La MECS propose 26 places d'internat réparties sur 2 sites : 17 places à Beaune pour des jeunes âgés de 13 à 18 ans, 9 places pour des enfants de 6 à 12 ans à Fleurey sur Ouche. L'établissement dispose également d'une place d'accueil d'urgence.

#### Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS) Dijon

Directeur: Thierry ROULLEAU - à compter de janvier 2022, Pascale DILLESENGER prend la direction de la MECS PEP CBFC La MECS de Dijon propose 40 places d'internat pour des enfants âgés de 6 à 18 ans + 1 place d'accueil d'urgence.

#### Service d'Accueil en Famille (SAF) Arnay Le Duc

Chef de service : Pascal PERROT

Il propose l'accueil au domicile des assistants familiaux de 57 mineurs de 0 à 20 ans + 1 place d'accueil d'urgence.

# Service d'Accueil, de Protection, de Soutien et d'Accompagnement à Domicile (SAPSAD)

Cheffe de service : Delphine GENEVET

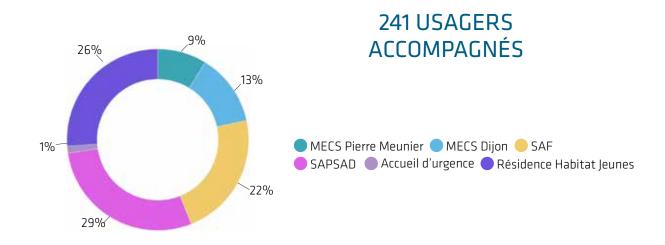
Il intervient dans le soutien et l'accompagnement des familles, en Placement à Domicile essentiellement (PAD), et en Accompagnement Educatif à Domicile Renforcé (AEDR), pour 67 mineurs de 0 à 18 ans.

#### Résidence Habitat Jeunes de Beaune

Directeur: Cyril FRANCOIS

Résidence pour des jeunes de 16 à 30 ans proposant des hébergements et un appui à l'insertion sociale et professionnelle.

#### **USAGERS SUIVIS**



#### **CONSTATS**

#### **MECS Pierre Meunier**

- La fin du projet d'accueil des Mineurs Non Accompagnés (MNA) sur la Villa Augusta de Fleurey-sur-Ouche, et l'ouverture, en avril 2021, d'une unité de 9 places pour les 6-12 ans sur ce même site.
- La fermeture complète des appartements autonomie de Beaune.
- L'unité de Beaune, accueillant les 13-18 ans avec des problématiques complexes nécessitant souvent du soin et de l'individualisation dans l'accompagnement.

#### **MECS Dijon**

- L'élaboration du nouveau projet d'établissement, avec la participation des personnes accompagnées et des professionnels, inscrivant la structure dans une dynamique de co-construction et d'ouverture sur le territoire.
- Une forte proportion d'enfants accompagnés ayant une reconnaissance MDPH : 41%.

#### SAF

- Le recrutement de 4 assistants familiaux permettant de stabiliser la capacité d'accueil du service : 57 places au 31 décembre 2021. Le service compte au total 35 assistants familiaux
- Une activité marquée par l'accueil des plus petits : 100% des admissions concernent des enfants âgés de moins de 3 ans.

#### SAPSAN

- Le passage du service de 52 à 67 places, avec des admissions uniquement judiciaires, orientées par la plateforme du Conseil Départemental de la Côte-d'Or,
- La poursuite de l'ouverture du SAPSAD à la pluridisciplinarité, avec le recrutement d'une assistante sociale.

#### Résidence Habitat Jeunes de Beaune

- Une année dans la continuité de la précédente avec un taux d'occupation de 82%.

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

- Une nouvelle année impactée par la crise sanitaire, avec une gestion davantage maitrisée de la continuité de service, des protocoles et de la communication interne,
- La signature d'une convention annuelle tripartite, entre l'association PEP CBFC, le Conseil Départemental de la Côte-d'Or et la Fédération Générale des PEP, afin de poursuivre le travail engagé autour du projet d'établissement de la MECS Dijon.
- Les premiers jalons de la MECS unique PEP CBFC regroupant les 3 sites : Dijon, Fleurey-sur-Ouche et Beaune.
- L'installation en décembre 2021 des locaux du SAF, anciennement à Arnay-Le-Duc, dans la commune de Fleurey-sur-Ouche,
- Un séjour famille organisée par le SAPSAD, offrant de nombreux bénéfices aux participants : le premier départ en vacances pour

certains enfants, une parole libre et des expériences partagées entre les parents, le vivre ensemble et la convivialité loin des difficultés du quotidien familial,

- La mise en place d'un nouveau logiciel à la Résidence Habitat Jeunes (SIHAJ), optimisant le suivi dans plusieurs domaines comme les demandes de logements, les comptes résidents et les prestations.
- Une collecte de jouets a été organisée par le centre commercial de la Toison d'Or (Dijon) en décembre 2021. 1036 jouets ont ainsi pu être collectés au profits des usagers suivis par le dispositif. Nous remercions chaleureusement l'ensemble des donateurs et bénévoles venus prêter main forte lors de cette collecte, ainsi que La Toison d'Or pour cette belle initiative!

#### **ACTION INNOVANTE**

La réalisation de deux fresques par les jeunes de la MECS de Dijon, a permis aux adolescents de s'approprier leur lieu de vie et de le respecter. De plus, cet atelier artistique a valorisé tous les participants et a favorisé la dynamique de groupe.



#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

- La signature d'un nouveau CPOM Social 2022-2025 avec le Conseil Départemental de la Côte-d'Or, avec des axes majeurs comme la bientraitance, l'articulation avec le secteur du handicap et l'accompagnement à l'autonomie,
- L'ouverture d'une unité expérimentale début 2022 issue d'un conventionnement tripartite de l'association avec l'État et le Conseil Départemental de la Côte-d'Or. Il s'agit d'accompagner 4 jeunes âgés de 11 à 18 ans, en situation complexe, afin de permettre l'apaisement, l'adaptation de leur projet personnalisé, avec l'appui des partenaires identifiés, et enfin faciliter un retour vers leur structure d'origine ou une nouvelle orientation répondant au mieux à leurs besoins.
- L'actualisation des projets de service du SAF et du SAPSAD, via une démarche participative impliquant toutes les parties prenantes : enfants, parents, professionnels et partenaires,
- L'étude d'un projet de création d'une colocation au sein de la Résidence Habitat Jeunes de Beaune, conformément aux axes fixés par la CAF,
- L'inscription des passerelles avec les autres dispositifs des PEP CBFC dans le plan d'actions pluriannuel du Dispositif Social,
- La participation active aux chantiers associatifs qui seront lancés, plus particulièrement dans les domaines des ressources humaines et de la gestion du patrimoine.

# **DISPOSITIF PRÉVENTION ET SOINS**



Directeur : Jean-Baptiste BOUVERET à compter du 02/05/2022 succédant à Claude SÉGUILLON

Le Dispositif Prévention et Soins réunit des structures des secteurs médico-social et sanitaire réalisant des actions d'observation clinique, de diagnostic, de prévention primaire et secondaire, de suivi thérapeutique et rééducatif, d'accompagnement à dimension éducative, psychopédagogique et sociale. Les équipes assurent, sous la responsabilité des Directions et des médecins spécialistes, des actions préventives spécialisées de dépistage, de suivi (en cure ambulatoire ou hospitalisation de jour) ainsi que l'accompagnement familial ou l'appui à la fonction parentale, le diagnostic et le traitement des troubles neuropsychiques ou du comportement pouvant conduire à une thérapeutique médicale, une rééducation médico-psychologique ou psychopédagogique, des missions de prévention, d'éducation ou d'accès aux soins et des actions de médiation.

Administrateurs référents : Dominique SANDRE et Marie-Geneviève THEVENIN

Hôpital de Jour Pédopsychiatrique (HDJ) Les Cigognes

Directeur adjoint : Benoît TERRILLON

Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) Paul Picardet

- 11 unités en Côte-d'Or Directrice : Hélène CORNET

Plateforme de Coordination et d'Orientation Troubles du

Neurodéveloppement (PCO TND)

Directrice : Hélène CORNET

Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) Paul Picardet - 4 unités en Côte-d'Or

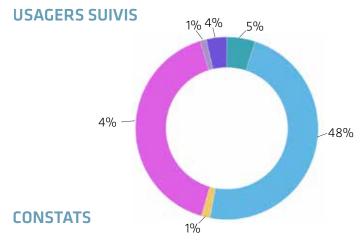
Directrice: Gisèle IVANOFF-PAIOT

Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile - Troubles

Complexes du langage (SESSAD TCL) Directrice : Gisèle IVANOFF-PAJOT

École de Plein Air (EPA) - école de la ville de Dijon bénéficiant

des services proposés par le CMPP Directrice : Marie-Laure LANGUET



## 2 337 USAGERS ACCOMPAGNÉS



#### HDI

Volonté constante dans ce contexte de crise sanitaire de pouvoir maintenir son activité. La file active des patients pris en charge continue de progresser. L'âge moyen évolue lui aussi et dépasse fin 2021 les 11 ans.

#### CAMSP

- L'activité a été impactée par la crise sanitaire ; l'absentéisme des patients et de leurs familles a entrainé des retards/décalages dans les parcours de soins,
- Le nombre de demandes d'admission a encore augmenté saturant le dispositif de gestion et de priorisation des demandes et des besoins,
- Des postes vacants ralentissent les parcours des enfants.

#### PCO TND

Elle a démarré pleinement son activité d'accompagnement des parcours à partir d'avril 2021, les premiers mois de l'année ayant été consacrés à la recherche de partenaires.

#### СМРР

- L'activité a continué d'être impactée par la crise sanitaire, tant au niveau de l'augmentation des troubles du comportement à l'école ainsi que des troubles dépressifs des enfants et des adolescents, qu'au niveau des limitations induites par le protocole sanitaire envers les groupes dans l'école.
- Les difficultés de recrutement sur les postes en tension (orthophonie, médecins) ou sur la Haute Côte-d'Or conduisent également à des

vacances de poste et des ralentissements d'activité.

- Le volume d'actes s'inscrit ainsi en hausse modeste de 4% par rapport à l'année du confinement.

#### SESSAD TCL

Il poursuit son déploiement en cohérence avec son double objectif d'intervention précoce et d'accompagnement des jeunes scolarisés en Ulis TCL collège.

#### **EPA**

- 2 enseignantes ont rejoint l'équipe à temps plein ainsi qu'une collègue complétant un jour par semaine,
- L'une des 2 nouvelles enseignantes a demandé un mi-temps thérapeutique avant d'être en arrêt maladie début octobre. Sur cette classe, les remplaçants se sont succédé, rendant la situation complexe. Nous avons été en lien avec l'équipe de circonscription ASH dès le début de l'année pour permettre à cette classe de fonctionner le mieux possible. Nous notons une nouvelle fois la spécificité du profil des postes de l'EPA,
- À la rentrée de septembre 2021, le protocole sanitaire a régi la rentrée et limité les projets inter classes,
- Les élèves ne pouvant toujours pas être brassés, les ateliers prévus ainsi que les échanges de service ont dû être annulés. Chaque classe a proposé un projet pédagogique spécifique (projet Kolibri, classe robots, Vendée Globe, présence de poussins, projet mythologie, patrimoine...).

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

#### HDI

Le circuit du médicament a été revu dans sa globalité afin de sécuriser chaque étape et de mettre à jour la procédure en vigueur.

#### CAMSE

- Un changement de direction médicale technique,
- Le déploiement du dossier patient informatisé auprès des professionnels intervenant auprès des patients,
- Une gestion de priorisation très chronophage et créant de nombreuses insatisfactions du côté des familles et des adresseurs ; des délais importants pour réaliser évaluation et pour engager des soins,
- Des délais importants pour réaliser du diagnostic TSA (environ un an); projet EDAP non finalisé,
- Des difficultés de recrutement qui fragilisent l'activité et la qualité des parcours de soins sur certaines unités.

#### PCO TNI

- 1ère année de fonctionnement, constitution de l'équipe, recherche de partenaires et de libéraux pour contractualisation,
- Actions d'informations et de sensibilisation autour des TND et du rôle de la PCO.
- Constructions d'outils et du dossier patient informatisé.

#### **CMPP**

Le nouveau projet d'établissement, articulé autour du projet médical et en cohérence avec le CPOM associatif, a été finalisé. Dans ce cadre, le nouveau parcours de soins a commencé à être déployé avec le nouveau psychologue coordonnateur, fin 2021.

#### SESSAD TCL

Le projet d'élargissement de l'offre de services pour accompagner les jeunes collégiens scolarisés en Ulis TCL, créée au Collège Rameau, a été formalisé et accepté par l'ARS au 1er semestre. Il a été mis en œuvre dès la rentrée 2021-2022.

#### **EPA**

- Projet « donner de la cohérence aux apprentissages » : travailler en ateliers. Des ateliers guidés ou autonomes pour favoriser les interactions entre les élèves, ateliers de manipulation pour explorer, expérimenter et comprendre les notions,
- Projet « Atelier Kolibri » : échange avec une intervenante de l'association Kolibri, l'enfant à l'hôpital et des voyageurs. Ce sont des ateliers qui permettent aux élèves de s'intéresser à la culture d'un autre pays, de découvrir d'autres cultures, d'autres langues, de situer ces pays sur la carte du monde.

#### **ACTIONS INNOVANTES**

#### HDI

Misé en place d'un « Forum Famille » avec pour thématiques : orientation MDPH et filières de l'enseignement spécialisé. Ce forum avait pour objectifs d'accompagner les familles au plus près de leurs besoins et de renforcer la visibilité et la place des représentants d'usagers auprès des familles.

#### CAMSP/PCO TND

Des professionnels ont bénéficié d'une formation intitulée « Eveil au goût »; à l'issue de celle-ci les professionnels étaient en mesure de proposer des séances de groupe parents/enfants dans le but de les éveiller à la découverte des aliments à l'aide des 5 sens.

#### CMPP

Yann LEROUX, Psychologue et auteur d'ouvrages sur le sujet des écrans, est intervenu pour présenter les thérapies ayant pour objectif l'accompagnement des plus jeunes dans ce monde numérique. Les jeux les plus investis par les jeunes sont ainsi inclus dans la thérapie et l'écran utilisé dans la prise en charge. Ils aident à évaluer la différenciation entre le réel et l'imaginaire. Cette intervention choisie par l'équipe a été appréciée pour l'actualité de cette thématique, renforcée par la période Covid où l'isolement induit une surconsommation d'écrans

#### SESSAD TCI

Après une année scolaire mouvementée une chasse au trésor a été organisée avec les enfants et leurs parents, autour d'activités sollicitant le langage oral, la motricité fine et globale, la mémorisation ou encore l'attention. Les fratries étaient conviées afin de connaître les professionnels présents autour de leur frère ou sœur et d'entrer dans le monde du soin qui peut parfois leur sembler étranger.

#### **EPA**

3 enseignantes de l'équipe sont souvent sollicitées par la circonscription dans des actions de formation initiale ou continue d'enseignants. Ainsi, ces collègues participent à des animations pédagogiques dites de « constellation » afin de partager les outils créés et utilisés au sein de l'école. Ces actions sont à destination de collègues du premier et du second degré. Elles reçoivent également beaucoup de stagiaires en observation dans les classes. Nous continuons de présenter l'EPA et les innovations pédagogiques aux structures qui nous en font la demande.

#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

#### HDJ

- Projet de plateforme ressource et orientation à destination des jeunes du secteur social,
- Projet « Parenthèses » (repérage et prise en charge en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et psychiatrie périnatale, mise en œuvre des parcours, projets de télémédecine au service des patients et des professionnels, et prévention et gestion des situations de crise et d'urgence),
- Projet remédiation cognitive et réhabilitation psychosociale,
- Projet d'extension de l'autorisation d'exercice pour les usagers de 18 à 20 ans,
- Renforcer la méthodologie autour de l'analyse de la gestion des risques et notamment de l'erreur médicamenteuse,
- Développer une coordination autour des vigilances que sont la pharmacovigilance, la matériovigilance, l'infectiovigilance et la cosmétovigilance.

#### CAMSD

- Appréhender les évolutions attendues en construisant un plan d'actions sur les 5 prochaines années,
- Déployer le parcours diagnostics TSA (protocole), formaliser les parcours diagnostics TDI et autres TND,
- Poursuivre le développement de l'informatisation du service et de ses activités sur le plan de : sécurité des données sensibles et la continuité de leur accès et modélisation des parcours spécifique, pilotage de l'activité,
- Poursuivre le projet de réorganisation de l'offre sur l'ensemble du

#### territoire.

- Déployer des outils de communication en direction des familles et des partenaires,
- Finaliser la constitution du réseau de niveau 2 (secteur pédopsychiatrie),
- Consolider le réseau d'intervenants libéraux,
- Déployer des actions de sensibilisation au repérage TND auprès des acteurs de la petite enfance,
- Déployer des actions de formations autour des TND.

#### CMPF

La mise en œuvre du projet médical qui inclut une diversification des approches thérapeutiques et une incrémentation de l'expertise TND va se poursuivre. Néanmoins, la carence de temps médical constitue un point de tension important. Elle invite à reconsidérer encore plus profondément l'organisation de la prise en soins, au plus près des besoins et des capacités de chaque territoire et unité.

#### SESSAD TCL

Finalisation de l'extension aux collégiens.

#### **EPA**

Perspective post Covid plus optimiste : reprise du projet « École ouverte » qui nous permettait d'accueillir les parents à chaque veille de vacances, les ateliers « décloisonnement », l'atelier cuisine et les échanges de service. Nous souhaitons également développer un grand projet artistique qui mêlerait la musique et les arts visuels. Un projet jeu de piste dans Dijon sera mené en partenariat avec la classe Patrimoine du collège Rameau.

### **DISPOSITIF SENSORIEL ET MOTEUR**



Directrice : Muriel FOURCAULT Administrateur référent : Edouard GAUTHIER

# DISPOSITIF SENSORIEL ET MOTEUR DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT D'APPUI

DIADEVA DIADEM

ERHR PCPE

#### **DIADEM / DIADEVA**

Ces deux dispositifs accompagnent des jeunes handicapés moteurs, déficients auditifs et/ou déficients visuels de 0 à 20 ans avec ou sans troubles associés.

#### **ERHR / PCPE**

Ces deux dispositifs d'appui coordonnent et accompagnent dans leurs parcours des personnes en situation de handicap rare à tous les âges de la vie (ERHR) et des jeunes en situation de handicap dans la transition enfance / adulte (PCPE).

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

Dispositif Intégré d'Accompagnement des Déficiences Visuelles et Auditives (DIADEVA)

Directeur adjoint : Raphaël DEBRIE, assisté par Isabelle COLLIN, cheffe de service

Dispositif Intégré d'Accompagnement des Déficiences Motrices (DIADEM)

Directeur adjoint : Christophe DUFOUR, assisté par Nelly BERGER, cheffe de service

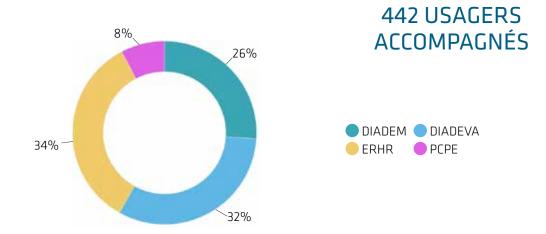
Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées (PCPE) 16-25 ans

Responsable : Isabelle COLLIN, cheffe de service

Équipe Relais Handicaps Rares (ERHR) Nord-Est antenne Bourgogne-Franche-Comté

Pilote: Stéphanie THIRIET

#### **USAGERS SUIVIS**



#### **CONSTATS**

Comme en 2020, la crise sanitaire a fortement impacté les différentes activités ainsi que la dynamique de nombreux professionnels dans la mesure où les mesures sanitaires ont entravé certaines activités et projets qu'il a fallu reporter, parfois plusieurs fois ou annuler. Le fonctionnement en mode « dégradé » qui s'est installé avec cette crise durable est lourde de conséquences en termes de mobilisation des professionnels. Un des enjeux actuels des managers est de maintenir et soutenir le moral des équipes.

Le DSM est désormais un ensemble de dispositifs : changer d'appellation ne doit pas correspondre à une mode mais doit faire sens.

Inspiré des DITEP, le dispositif a pour objectif de décloisonner les structures, de leur donner de la souplesse et de leur permettre de s'adapter aux besoins de chaque jeune et à l'évolution de ces besoins.

Ainsi, se doit-on de proposer des modalités d'accompagnement diversifiées, modulables et évolutives.

Le dispositif favorise une réponse individualisée, adaptée à chacun pour garantir un parcours sur mesure qui s'adapte aux

besoins des enfants et jeunes accompagnés. Il s'agit également de ne laisser personne sur le bord de la route sous prétexte que le handicap ne correspond pas à un agrément. Le dispositif intégré doit être en mesure de mobiliser toutes les compétences, les ressources, parfois avec l'aide de partenaires pour apporter des réponses aux personnes qui en ont besoin.

C'est ce que nous visons à travers les réflexions et projets conduits au Dispositif Sensoriel et Moteur.

Le niveau d'activité est conforme aux agréments même si on a pu déplorer une montée en charge un peu poussive sur le PCPE, faute de dossiers envoyés par la MDPH.

Au niveau des personnels, on note encore des difficultés de recrutement sur les emplois sensibles comme les postes de kinésithérapeutes et orthophonistes (0,60 ETP de kiné et 2 ETP d'ortho non pourvus). Cette situation nous a amené à renforcer le conventionnement avec des libéraux.

Comme chaque année, une analyse de l'absentéisme est réalisée et permet de penser des actions dans la cadre de la qualité de vie au travail.

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

- Formation / action sur les règles de confidentialité : rédaction d'une charte confidentialité signée par tous les professionnels,
- Participation aux « Rencontres PEP » organisées par la Fédération Générale des PEP sur l'autodétermination : production d'un film « En quoi le déploiement des coordonnateurs de parcours favorise-t-il l'autodétermination ? »,
- Tenue d'une journée du dispositif en présence de Benjamine

WEIL, Philosophe de formation et intervenante dans le secteur social et médicosocial - « Cultures et vérités : de la négociation au dialogue »,

- Conférence avec Carol ALLAIN, ex-chargé de cours à l'Université d'Ottawa et à l'Université du Québec - « La Diversité Intergénérationnelle, Un enjeu de société ».

#### **ACTION INNOVANTE**

L'Équipe Relais Handicaps Rares a organisé un webinaire de deux demijournées sur le thème de l'autodétermination. Ces deux demijournées se sont centrées sur ce concept grâce aux interventions de 2 conférenciers (Robin BASTIEN et Martin CAOUETTE) qui ont contribué à notre réflexion sous l'angle de leurs expériences en Belgique et au Québec. Des retours d'expériences et de témoignages de professionnels des ERHR, de partenaires et de personnes accompagnées ont ensuite pu apporter un éclairage concret à cette thématique. Près de 190 personnes ont ainsi pu participer à ces temps d'échanges faisant de ce premier webinaire une belle réussite. Ce temps fort organisé par l'association Handicaps Rares Nord-Est nous a permis de repartir avec de nouvelles clés de lecture et outils afin de poursuivre notre réflexion et d'améliorer nos accompagnements.



#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

- Poursuivre l'accompagnement des équipes aux évolutions de populations accueillies,
- Généraliser le concept d'autodétermination des usagers,
- Adapter le fonctionnement à la transformation de l'offre.

# DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL



Directrice : Céline BLONDEAU Ce dispositif est une conception dynamique, coordonnée et pilotée d'actions d'accompagnement et de prestations spécifiques. Il accueille sur proposition de la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées), des jeunes de 3 à 20 ans porteurs d'une déficience intellectuelle ou de handicaps et de troubles associés. Ce dispositif propose un parcours individualisé s'appuyant sur plusieurs types d'accompagnements : pédagogique, médical, professionnel, éducatif et social, élaborés avec le jeune et sa famille en établissement, à domicile, en milieu ordinaire.

Administrateur référent : Didier BOUILLON

# DAMS - DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL : **VERS UNE LOGIQUE DE PARCOURS, AU PLUS PROCHE DU BESOIN DU JEUNE.**

Passage d'une logique de places à une logique de parcours avec des modalités d'accueil multiples : Mise en œuvre du DAMS en septembre 2021

Le travail préparatoire mené dès le début de l'année 2021 a conduit à une première mise en œuvre du DAMS, réparti en 2 plateformes dès la rentrée scolaire 2021 :

- Plateforme Scolarité et Activités Inclusives (usagers de moins de 16 ans),
- Plateforme d'Orientation et d'Insertion (usagers de plus 16 ans). Ce fonctionnement permet de poser les bases d'un accompagnement mieux adapté aux besoins des enfants accompagnés en répondant ainsi à la logique de parcours, selon les modalités définies par l'ARS dans son arrêté de janvier 2020, et de finaliser la territorialisation des accompagnements pour proposer une offre de services au « plus près du lieu de vie » de l'enfant.

Les plateformes proposent des modalités d'accueil de jour, de l'inclusion « scolaire » en milieu ordinaire et de l'hébergement selon les difficultés particulières recensées. Le fonctionnement en plateformes amorce un travail de collaboration entre les professionnels de l'ancien IME et de l'ancien SESSAD valorisant les pratiques particulières de chacun. Il est à noter que ces pratiques qui avaient dû évoluer depuis le début de la crise

sanitaire, ont fait émerger de nouvelles réponses de proximité au plus grand bénéfice des jeunes et de leurs familles.

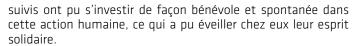
#### Impact de la crise sanitaire en 2021

- Les modalités d'accompagnement doivent s'adapter aux consignes de protection gouvernementales et au planning,
- L'organisation du travail et des accompagnements est revue. Ainsi on peut constater une forte sollicitation du service logistique sur la question de l'entretien des locaux, la réorganisation de la restauration en 2 services pour limiter les présences et organiser l'occupation de l'espace de façon optimale,
- Une limitation du brassage est mise en œuvre pour sécuriser au maximum la santé des jeunes accueillis et des professionnels: ainsi les accompagnements collectifs sont menés au sein de groupes constitués. Ceci a pour conséquence une réorganisation des accompagnements (éducatifs, scolaires, EPS) notamment dans les lieux de droit commun,
- Les professionnels du DAMS ont su déployer d'autres modalités d'accompagnement, prenant appui en cela notamment sur l'expérience vécue lors du premier confinement et aussi sur les habitudes professionnelles des services à domicile (distanciel, Visite à domicile...).

# **498 JEUNES ACCOMPAGNÉS** PAR DES ÉQUIPES PLURIDISCIPLINAIRES SUR L'ENSEMBLE DU DAMS

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

- Lancement du nouveau site internet de la Brasserie Pédagogique Traits d'Union (www.brasserietraitsdunion.fr),
- Organisation du premier « Mardi Rose » dans le cadre d' « Octobre Rose » afin de sensibiliser les jeunes accuellis au cancer du sein,
- « Boîtes solidaires » : pour la deuxième année consécutive, nous avons décidé d'offrir un peu de douceur aux personnes dans le besoin en préparant des boîtes de Noël et en répondant à une initiative nationale créée par la Croix-Rouge Française. L'idée du projet est de mettre 5 objets dans une boîte à chaussures qui sera offerte à une personne dans le besoin,
- Collecte de jouets pour les « Restos du Cœur » : les jeunes



- Remise des attestations de compétences : l'occasion pour le DAMS de valoriser le parcours des usagers au sein de la Formation Professionnelle Adaptée (FPA). En 2021 32 usagers ont validé des compétences professionnelles dans les domaines enseignés : assistant technique en milieu familial et collectif, peinture, espaces paysagers, logistique, menuiserie.



Remise des attestations



Collecte de jouets au profit des « Restos du Cœur »







« Mardi Rose »

#### **ACTIONS INNOVANTES**

- Externalisation de l'Unité d'Enseignement : passage de 3 à 5 classes externalisées (UEE École élémentaire des Valendons, UEE Collège A. Camus de Genlis, UEE Lycée agricole-CFA de Quetigny auquelles sont venues s'ajouter l'UEE Collège M. Pardé de Dijon, l'UEE Collège M. Aymé de Marsannay, ouvertes à la rentrée 2021).

En 2020 : sur 172 élèves, 78,48% sont scolarisés au sein de l'Unité d'Enseignement Internalisée, 21,51% sont scolarisés en Unités d'Enseignement Externalisées.

En 2021 : sur 156 élèves : 66,02% sont scolarisés au sein de l'Unité d'Enseignement Internalisée, 33,97% sont scolarisés en Unités d'Enseignement Externalisées.

Soit une progression de 12,46% de la scolarité externalisée.

- Des outils de valorisation des usagers : les diplômes

Le partenariat instauré avec l'Education nationale, les entreprises et structures du droit commun (CROUS, Promut Idée'21...) a permis de valoriser les jeunes par des attestations de compétences. Les attestations sont pour les usagers ur aboutissement de la formation dispensée sur le DAMS, par la reconnaissance officielle, en tant que partie d'un diplôme des compétences acquises. Ceci est un moyen déterminant de valoriser leurs compétences lors de leur recherche d'emploi. Une cérémonie de remise des diplômes présidée par la directrice de Dispositif est encore cette année saluée avec enthousiasme par les jeunes. Cela créé une émulation entre pairs

#### PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022

- Accompagnement des équipes au changement pour la mise en œuvre du DAMS.
- Mise en place de groupe de travail sur les « situations complexes » et sur « la vie intime et sexuelle » afin de définir un plan d'accompagnement pluridisciplinaire sur les besoins émergents.
- Travail sur les fiches de mission par catégorie professionnelle,
- Notion de « référence de projet » et plan d'accompagnement sur 2022 et 2023 avec déclinaison auprès de tous les professionnels concernés/Appui d'un formateur externe,
- Réunions de travail avec les médecins, paramédicaux,

- psychologues, et infirmiers autour de la rédaction du projet de Soin au sein du DAMS, piloté par la cadre de santé.
- Travail sur la cohésion des équipes : articulation entre professionnels pluridisciplinaires,
- Réactualisation et harmonisation des documents Loi. L2002-2 : projet d'établissement DAMS, livret d'accueil, contrat de séjour et règlement de fonctionnement,
- Réalisation de diagnostics territoriaux pour identifier d'une part les ressources et les locaux disponibles. L'objectif était bien de faciliter l'ancrage sur le territoire.

# DISPOSITIF D'INSERTION PROFESSIONNELLE POUR ADULTES



Directrice : Muriel LAFONT Administrateurs référents : Marie-Josèphe BAUMONT et Michel JAVOUHEY

Le dispositif est spécialisé dans l'insertion socio-professionnelle des personnes porteuses de handicap et âgées de 16 ans et plus. Les établissements et services interviennent à la fois sur le champ du secteur protégé et du milieu ordinaire de travail. Ils accompagnent des adultes porteurs d'un handicap intellectuel, psychique, cognitif, sensoriel ou moteur à travers différentes modalités, en développant l'employabilité et l'autonomie dans une logique de parcours et d'insertion socio-professionnelle adaptée.

L'ESAT Habilis a pour double finalité de faire accéder, grâce à des conditions de travail aménagées, à des activités professionnelles les personnes porteuses d'un handicap, tout en préparant celles qui ont manifesté des capacités suffisantes à accéder à un emploi en milieu ordinaire.

ACTIV'PRO Habilis accompagne des jeunes de 16 à 25 ans vers une admission en ESAT ou vers une formation ou un emploi en milieu ordinaire. Il a notamment pour objectif d'accueillir les jeunes sous amendement CRETON qui sont en attente d'une place en ESAT.

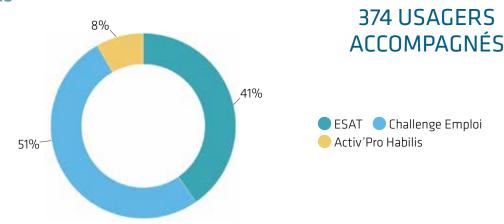
Challenge Emploi accompagne l'insertion professionnelle en milieu ordinaire de personnes porteuses de handicap, en majorité psychique, à travers les dispositifs PAS et Emploi Accompagné.

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

ESAT Habilis (Établissement et Service d'Aide par le Travail) - 3 sites d'activité sur Dijon métropole Le service d'insertion professionnelle « Challenge emploi » Le service d'insertion professionnelle « ACTIV'PRO Habilis »

Directrice: Muriel LAFONT

#### **USAGERS SUIVIS**



#### **CONSTATS**

#### **ESAT HABILIS**

L'effectif des usagers est légèrement au-dessus de l'agrément en ETP du fait d'entrées plus nombreuses qui ont compensées le retard pris en 2020 au plus fort de la crise sanitaire. Malgré les restrictions sanitaires, l'accueil des usagers a pu être maintenu dans des conditions satisfaisantes tout au long de l'année, et les activités médico-sociales ont pu reprendre après un fort recul en 2020. L'organisation a dû s'adapter en permanence aux consignes sanitaires, notamment au niveau de la restauration. Les activités économiques ont été très disparates entre des secteurs à forte reprise (multi-travaux, conditionnement, ...) et des activités plus affectées (graphique) voire très affectées (restauration) par la crise et ses mesures de restriction.

#### **CHALLENGE EMPLOI**

- Le service a pu reprendre une activité quasi-normale malgré les restrictions sanitaires ; cependant, les ateliers collectifs, mis en place en 2020, n'ont pas pu se développer comme prévu du fait de la persistance de la crise Covid,

- Au niveau des PAS, l'objectif contractuel a été dépassé, ce qui a permis de répondre à la demande des usagers et de réduire leur temps d'attente. Nous constatons une augmentation des prescriptions de Cap Emploi en lien avec des prestations de maintien dans l'emploi,
- Au niveau du Dispositif Emploi Accompagné, une nouvelle extension d'agrément a été obtenue en avril, portant l'agrément à 24 mesures et nécessitant le renfort de l'équipe et le déménagement dans des locaux plus grands.

#### **ACTIV'PRO HABILIS**

Le service, ouvert en octobre 2020, a travaillé sur sa structuration et sa montée en charge sur le 1er semestre 2022 et a constaté rapidement ses 1er résultats (entrées en ESAT, signatures de contrats/stages/formation en milieu ordinaire), ce qui a confirmé la pertinence du projet dans ses objectifs, ses modalités et sa réponse à un besoin du territoire.

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

#### **ESAT HABILIS**

Les équipes ont encore été profondément mobilisées sur la gestion de la crise Covid mais les projets ont pu cependant reprendre de façon quasi-normale. Un travail important a été mené sur la mise à jour du projet d'établissement, sur l'étude du projet de rénovation du site Cortots, sur la réorganisation de l'atelier restauration et de l'organigramme de direction. Les mouvements de personnel ont été nombreux et ont concerné la quasi-totalité des ateliers/services. Le « retour sur expérience covid » nous a amenés à renforcer la communication avec nos partenaires par la création de la revue trimestrielle « Journabilis » et à créer un groupe de réflexion qui préfigure la démarche QVT. Les prestations en milieu ordinaire ont pour la première fois concerné la restauration et le soutien à la sortie en milieu ordinaire a été renforcé.

Au niveau économique, l'objectif de retour à l'équilibre financier en 2020-2021 a été affecté par des ventes encore inférieures à leur niveau d'avant crise et la non éligibilité de l'ESAT aux aides de l'État.

#### **CHALLENGE EMPLOI**

L'équipe a consolidé la mise en place du logiciel métier/dossiers usagers, intégré une nouvelle conseillère d'orientation professionnelle et emménagé sur des locaux loués sur Valmy. Les salariés et les usagers apprécient ces nouveaux lieux qui matérialisent le service et son organisation en petite équipe. La montée en charge a été faite pour le DEA et la liste d'attente a été totalement apurée.

Les procédures et documents d'admission et d'accompagnement ont été formalisés, l'articulation avec les ateliers de l'ESAT a été travaillée, les indicateurs d'activité ont été mis en place et des conventions avec des psychologues libéraux ont été signées. Une dynamique a été constatée dans les parcours de tous les jeunes accompagnés, dont l'éventail des troubles est très large. La capacité d'accompagnement du service a été évaluée à 30 (pour un agrément de 17 places).



Repas-échanges organisé par Mme GREGOIRE, Secrétaire d'Etat de l'ESS, à L'Intervalle lors de sa visite à Dijon en juillet 2021 ; elle est accueillie par un travailleur ESAT et sa monitrice, en présence de Michel BON, Président des PEP CBFC

#### **ACTION INNOVANTE**

#### **ESAT HABILIS**

Jusqu'à présent, l'ESAT utilisait exclusivement des véhicules nécessitant un permis B. dont certains sont conduits par des usagers de façon fréquente (livreurs, ouvriers espaces destinée aux livraisons de blanchisserie : ce véhicule va ouvrir l'accès à cette activité à des usagers non détenteurs du permis B, développant ainsi leurs capacités et facilitant

#### CHALLENGE EMPLOI

#### ACTIV'PRO HABILIS

Le service, créé fin 2020, a dû inventer et ajuster ses modalités d'accompagnement au cours de l'année car il a un statut et un fonctionnement atypique : accompagnement type SESSAD – mais au sein d'un ESAT – pour les usagers « milieu ordinaire » et accompagnement type ESAT – mais sans le bénéfice du statut de travailleur ESAT – pour les usagers « milieu protégé ». Les outils loi 2002-2 ont donc dû être construit



Eloise, la camionnette de livraison sans permis, qui d été mise aux couleurs de Habilis par l'atelier sérigraphie

#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

#### **ESAT HABILIS**

L'année 2022 est encore très incertaine pour ce qui est de l'activité économique, entre la persistance des impacts du Covid – en particulier sur L'Intervalle – et les effets de la guerre en Ukraine sur le contexte économique (inflation, ruptures d'approvisionnement, ...). L'impact de ce contexte anxiogène sur les usagers sera à surveiller, même si leur capacité de résilience face au Covid a été remarquable. Le travail sur les projets s'articulera autour des 8 fiches action du projet d'établissement. Plusieurs sorties en milieu ordinaire devraient se confirmer dans le courant de l'année.

#### CHALLENGE EMPLOI

2022 sera une année de transformation importante, avec la plateformisation départementale du DEA actée pour le 1er juin,

qui implique un exercice détaché du groupement régional et une nouvelle extension de l'agrément, de l'équipe et des locaux, ainsi que la mise en place de partenariats départementaux renforcés. Un nouvel appel d'offre devrait avoir lieu sur les PAS, dans la continuité de l'évaluation en cours dont les résultats attendus pour avril devraient impacter le cahier des charges à venir.

Les professionnels vont continuer à étayer leurs pratiques, notamment la formation aux TSA et les synergies avec Challenge Emploi qui seront facilitées par le rattachement à un chef de service commun début 2022. Le service est désormais proche de sa capacité maximale et la question de la gestion de sa liste d'attente devrait être abordée avec l'ARS lors d'une prochaine rencontre.

# INTER-DÉLÉGATION CÔTE-D'OR-DOUBS

## DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT POUR PERSONNES ÂGÉES



Directrice : Aline voisin Administrateurs référents : Marie-Josèphe BAUMONT et Serge BACHEROT

Le dispositif est composé aujourd'hui de 6 Résidences Autonomie et du service de relayage. Il est toujours en construction et en développement avec une nouvelle organisation et des projets sur de nouveaux territoires. Le principe des Résidences Autonomie qui le compose est d'accueillir des personnes âgées autonomes ou en perte partielle d'autonomie comme à domicile. Son maître mot est le maintien de l'autonomie, ainsi le travail du projet personnalisé s'articule autour de 4 axes :

- L'hébergement, avec la mise à disposition d'un logement adapté que le résident peut meubler et décorer à sa convenance et une restauration familiale faite sur place.
- La santé avec une coordination des services extérieurs et l'aide à l'accès à toutes les prises en charges quelque soit la pathologie.
- Le lien social, les Résidences Autonomie privilégient le maintien des liens sociaux que ce soit avec les familles et amis mais également de part sa large ouverture sur un territoire rural/urbain et associatif.
- L'accès aux activités culturelles et sportives. La mise en œuvre d'activités au sein des établissements et les sorties/projets permettent d'ouvrir un large champ dans ce domaine.

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

Résidence Autonomie Les Tilleuls à Baigneux les Juifs (21) Résidence Autonomie Les Albizias à Talmay (21) Résidence Autonomie L'Aube d'Or à Montigny-sur-Aube (21)

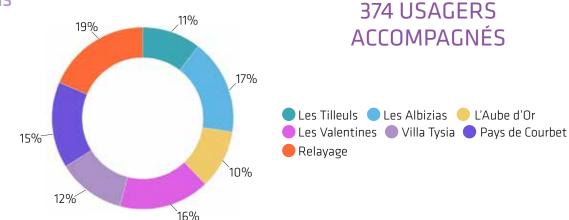
Coordinatrice: Sophie DIAW

Service relayage

Coordinateur : Olivier CARMINATI

Résidence Autonomie Les Valentines à École-Valentin (25) Résidence Autonomie Villa Tysia à Thise (25) Résidence Autonomie Pays de Courbet à Ornans (25)

#### **USAGERS SUIVIS**



#### **CONSTATS**

- La sortie de crise sanitaire a été complexe avec des équipes fatiguées et des personnes âgées inquiètes de rentrer en structure. La fin d'année a vu une évolution avec un retour quasi normal en terme de demande d'admission,
- La spécificité et les orientations en matière de diversité de

public de chaque résidence s'accentue, cela nous donne des perspectives de travail différentes,

- Le développement de partenariats s'accentue et laisse présager de nouvelles opportunités en lien avec l'organisation sous forme de plateformes autonomie.

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

- L'organisation et la modélisation du dispositif se développent et un nouvel organigramme se dessine,
- La reprise des activités ouvertes sur l'extérieur permet de belles opportunités d'animation et de maintien à l'autonomie,
- La Résidence Autonomie Pays de Courbet a été reprise au 1er Juillet 2021. Cette résidence qui était suivie par le dispositif via une convention de gestion fait maintenant partie intégrante du dispositif,

- En février 2021, la Résidence Autonomie Villa Tysia a ouvert à Thise en périphérie de Besançon. La période peu propice n'a pas permis d'accueillir beaucoup de résidents dans un premier temps mais la fin d'année a vu arriver de nouveaux résidents enchantés de ce bel établissement.

#### **ACTION INNOVANTE**

Une Maîtresse de Maison et un Maître de Maison ont été recrutés à la Résidence Autonomie Pays de Courbet. Venant d'horizons professionnels différents (Hôtellerie et Éducation populaire), ils ont su allier positivement leurs compétences. Un café des âges avec des temps d'échanges autour de sujets les inspirant a été mis en place suite à une demande des résidents. Ainsi, ils se retrouvent une fois par mois au sein du salon et autour d'une boisson et de douceurs à déguster. Les sujets tels que la laïcité, la fin de vie et ou bien les repas ont puêtre abordés.

Un partenariat avec un café solidaire de la ville d'Ornans va être mis en place et ainsi ouvrir ce temps aux personnes du territoire Des associations (JALMALV par exemple) on déjà été sollicitées sur des sujets de philosophie ou des questionnements du quotidien (directives anticipées, choix, envie). Ce modèle réponc à de véritables attentes et pourrait être dupliqué sur les autres résidences

#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

Le départ de trois responsables de Résidence et l'arrivée d'une Directrice de Dispositif (Aline VOISIN) laisse entrevoir un nouvel organigramme. Le recrutement de nouveaux velles Maîtres. sses de Maison, professionnels axés sur la gestion du quotidien des maisons, donne une autre direction à l'organisation interne de chaque Résidence Autonomie et conforte l'inscription dans un dispositif avec modélisation et objectifs communs.

Le développement de partenariat et les perspectives de nouvelles activités s'accentuent et devraient assoir le dispositif d'accompagnement pour personnes âgées dans son fonctionnement et ses objectifs.



Atelier musical avec Pascal



Inauguration de la Résidence Autonomie Villa Tysia en novembre 2021.



Café et lecture du journal



Spectacle de « Mine et Musique »

# LA DÉLÉGATION DU DOUBS



Président : Yves FULBAT



Directrice : Aline voisin

Administrateurs référents : Jean-Yves VUILLEMIN et Martin SCHNEIDER La délégation du Doubs n'a bien évidemment pas échappée aux circonstances sanitaires de la pandémie. Loin de sacrifier à la sinistrose elle s'est attachée, s'appuyant sur ses forces vives, directions départementale et d'établissements, cadres et techniciens à poursuivre ses activités dans le secteur médico-social (CEEDA et DITEP) ainsi qu'au sein du service éducation et loisirs avec notamment le SAPAD, tout en subissant les aléas liés aux absences inéluctables des personnels et des publics pris en charge.

Bien que n'ayant plus en 2021 de capacités d'hébergement pour enfants dans le secteur DEL la délégation a poursuivi leur placement auprès d'autres structures du réseau PEP en capacité d'ouverture pour des séjours classiques voire « colos apprenantes ». Par ailleurs le fonctionnement du Centre de Malbuisson a été fortement perturbé pendant cette période en raison des fermetures répétées en respect des consignes sanitaires et des annulations dues liées à l'incertitude et aux craintes des groupes.

Toutefois, à « chaque chose malheur est bon ».

Cela a permis à une petite équipe d'administrateurs sous la férule d'Aline VOISIN, Directrice de la Délégation de terminer le déménagement du mobilier du Grand Chalet de Mouthe qui y était entreposé, mais aussi de procéder à quelques travaux d'entretien matériels et sanitaires des locaux nécessaires à une réouverture attendue pour le mois de juillet. C'est ainsi que l'établissement qui propose une trentaine de couchages a depuis cette période été prisée par quelques groupes en attente d'hébergement pour de courts séjours, notamment les week-ends. Depuis, une certaine sollicitation s'est régulièrement opérée dès l'automne. Elle ne demande désormais qu'à être confirmée. Nous nous y employons.

Au-delà des activités citées ci-dessus, la délégation a poursuivi son action politique autant que faire se peut. Il s'est agi, en réunissant bureaux et conseils d'administration de garder le contact avec la réalité du terrain. Réalité qui nous était régulièrement commentée par la directrice demeurée au charbon pendant toute cette période Covid. Cela a également permis aux administrateurs délégués PEP CBFC de remplir leur mission et d'assister régulièrement aux commissions et autres instances régionales lorsque celle-ci ont pu être tenues, et d'y porter le regard du Doubs.

Il y a lieu toutefois de souligner la faiblesse politique départementale actuelle. Le départ récurrent d'administrateurs naturel d'années en années s'effectuait sans renouvellement. La fermeture du Grand Chalet de Mouthe et la diminution des actions du DEL, vivier historique du recrutement n'y sont sans doute pas étrangères. Cette situation rend par ailleurs de plus en plus difficile le maintien des instances délibératives locales. C'est également le cas pour assurer la relève des représentations dans les établissements médicaux-sociaux historiques (CEEDA et DITEP) situés sur notre territoire. La participation des administrateurs délégués départementaux aux instances PEP CBFC devient également de plus en plus difficile à assurer.

Dans la mesure où l'avenir militant de notre délégation est devenu aléatoire sans perspective à l'horizon, n'est-il pas le moment de réfléchir à l'évolution de nos instances politiques départementales ?

Yves FULBAT, Président de la Délégation

#### PRÉSENTATION DE LA DÉLÉGATION

Fondée le 3 mars 1929, l'association PEP 25, est devenue le 1<sup>er</sup> janvier 2018 la Délégation du Doubs des PEP CBFC. Elle œuvre à la promotion et à la construction d'une société inclusive et solidaire en apportant son aide aux enfants, aux adolescents et aux familles en situation d'exclusion sociale ou de handicap.

96 salariés permanents conduisent leurs actions au sein de 2 secteurs :

- Le DEL, qui propose des activités de séjours pour les enseignants et leurs classes ainsi que des séjours vacances pour les enfants et les familles au sein des centres du réseau PEP et en collaboration avec les différentes associations départementales PEP. La collaboration des PEP avec l'Éducation nationale se poursuit également avec la cogestion du SAPAD, créé en 2001 dans le Doubs.

- Le secteur médico-social comprenant :

Le CEEDA, créé en 1976 qui accompagne les enfants et adolescents atteints de surdité sévère ou profonde sur les 4 départements Franc-Comtois (le Doubs, le Jura, La Haute-Saône et le Territoire de Belfort).

Le DITEP situé à Saint-Vit et Dole qui accueillent des enfants présentant des troubles du comportement et de la conduite en internat, en accueil de jour ou en prestation en milieu ordinaire.

Le Conseil d'Administration de la Délégation du Doubs est composé de 18 sièges, son action est soutenue par la participation d'une vingtaine de bénévoles actifs.

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

Centre pour l'Éducation des Enfants Déficients Auditifs (CEEDA)

Directeur : Yves BERÇOT

Dispositif Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (DITEP)

Directrice : Laurence BERNARD

Dispositif Éducation et loisirs

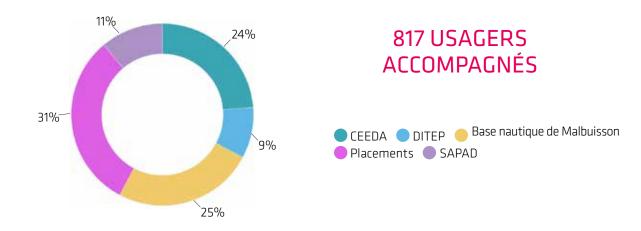
Directrice : Aline VOISIN

Base nautique de Malbuisson Directrice : Aline VOISIN

Service d'Accompagnement Pédagogique À Domicile (SAPAD)

Coordinatrice : Julie CARREZ

**USAGERS**LA DÉLÉGATION DU DOUBS



				CEEDA	DITEP			
SMS		SAFEP	SSEFS	SERVICE DE SUITE	DISPOSITIF ECOUTE	INTERNAT	ACCUEIL DE JOUR	PMO
S	AGRÉMENT	8	112			20	14	25
	FILE ACTIVE ANNUELLE	12	123	38	21	18	24	32

		BASE NAUTIQUE DE		SAPAD			
ᆸ.		MALBUISSON	EN SÉJOURS	PRIMAIRE	COLLÈGE	LYCÉE	
	NBR D'USAGERS ACCOMPAGNÉS	204 groupes adultes/ familles/gestion libre	254 séjours colos	12	54	25	

#### **CONSTATS**

Tout comme l'avait été 2020, l'année 20021 a encore été très marquée par la crise sanitaire, nos activités ont été ralenties ou adaptées en fonction des différentes mesures sanitaires et du dernier confinement. Toutefois, l'ensemble des établissements et des professionnels ont eu à cœur de mener à bien leur mission d'accompagnement et d'accueil des enfants et adolescents. 2021 a encore été l'année des réunions et échanges à distance qui ont pesé lourdement sur les équipes, impatientes de pouvoir enfin se retrouver en présentiel et goûter à nouveau à « la vie d'avant ».

Les projets ont redémarré malgré les incertitudes persistantes avec une inquiétude sur les activités du secteur DEL avec notamment l'interdiction des séjours scolaires qui n'ont pas permis aux établissements scolaires d'envisager des classes de découvertes durant l'année écoulée. Les dispositifs favorisant le départ en vacances des enfants via les colos apprenantes ont permis malgré tout le maintien des séjours des vacances préparés pour l'été 2021.

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

Le contexte sanitaire n'a pas permis de mettre en place en 2021 toutes les manifestations habituellement organisées.

#### DEL

Inscriptions de 35 enfants en colos dans le cadre du dispositif Colos Apprenantes : contrairement à l'été 2020 où nous avions répondu principalement aux demandes des familles ne pouvant pas bénéficier du dispositif « Colos Apprenantes », nous avons obtenu en 2021 le financement de 35 places pour des séjours dans le cadre de ce dispositif. Les notifications des financements de l'État pour les colos apprenantes étant arrivées très tardivement, il a été parfois compliqué de trouver des séjours encore disponibles.

#### DITEP

- Concours photo de la ville de Dole : la classe externalisée à l'école Beauregard a remporté en 2021 le prix coup de cœur de la photographie intergénérationnelle de la ville de Dole sur le thème « Ensemble, partageons une activité »,
- Accueil de Preum's, chien d'assistance sociale en classe : les élèves de la classe externalisée Beauregard ont accueilli dans leur classe Preum's une demi-journée par semaine. Il vient les aider à se concentrer et partager leurs tracas. Preum's est aujourd'hui en permanence sur le site de Dole du DITEP, chien d'assistance d'Handi' Chien, il fait désormais partie de l'équipe.

#### CEEDA

- Optimiser et rendre efficient l'accompagnement parental : afin de finaliser la réflexion menée depuis plus 3 ans, un dossier complet a été élaboré et remis à chaque professionnel.
- Renouvellement des membres du COPIL de la démarche continue d'amélioration de la qualité :

Le COPIL a repris ses travaux à l'automne 2021 et il élabore la procédure pour le déroulement de la démarche, participe à la mise en œuvre et à la réflexion globale, assure la cohérence du

dispositif et la représentation de l'ensemble des actions, valide les propositions d'amélioration, relate les dysfonctionnements en vue de réajustements.

Le COPIL animé par 2 cheffes de service, est composé de 17 personnes : 5 membres permanents (1 administrateur, 3 cheffes de service et le directeur) 8 professionnels des différents secteurs d'expertise qui changent à la fin de chaque chantier (ou environ tous les 2 ans), de la référente qualité et de 3 représentants de parents.







Groupes accueil du 10 novembre 2021 au CEEDA

#### **ACTION INNOVANTE**

Ouverture en novembre 2021 d'une classe externalisée au CFA Hilaire de Chardonnet à Besançon pour les adolescents de 15 à 18 ans. Cette action innovante, financée par l'ARS Bourgogne-Franche-Comté, vise à expérimenter la mise en place d'un parcours de formation pour les jeunes du DITEP-ADDSEA, du DITEP des Salins De Bregilles et du DITEP PEP CBFC, au sein du CFA Hilaire de Chardonnet. Les établissements DITEP ne dispensant pas de formations qualifiantes, cette action conjointe vise à permettre de sécuriser l'accès des jeunes accompagnés à une formation qualifiante et adaptée à leurs capacités, afin notamment d'éviter des ruptures anticipées. L'âge minimum requis est de 15 ans.



#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

Redéfinir le rôle de l'équipe de direction, la place et les missions de chacun : directeur, cheffes de service et assistante de direction RH.

#### DEL

Poursuite du projet de rénovation du centre de Malbuisson, une présentation de celui-ci doit être présenté aux administrateurs au printemps 2022.

#### CEEDA/DITEP

2022 sera également l'année de la réécriture des projets d'établissements pour les établissements du secteur médicosocial.

#### CEEDA

- Démarche continue d'amélioration de la qualité : revisiter l'ensemble de la procédure PIA et actualiser le Projet d'Établissement.
- En partenariat avec l'Éducation nationale : nous allons réfléchir à la mise en œuvre d'un PEJS sur l'Académie de Besançon et à la création d'une Unité d'Enseignement collège.

#### **VIE ASSOCIATIVE**

**ADHÉSIONS** 

ET DONS

45 adhérents individuels pour un montant de 675 € d'adhésions

32 donateurs individuels pour un montant de 978 € de dons

4 associations/entreprises donatrices pour un montant de 3 420 € de dons

44 enfants ont bénéficié d'aide pour des séjours vacances pour un montant alloué de 1204 €

12 séjours individuels ont été organisés pour un montant alloué de 1 200 €

MONTANTS ALLOUÉS

par la commission solidarité

#### **ACTION SOLIDAIRE**

Des secours d'urgence, d'un montant de 1 200 € ont été attribués pour venir en aide à 4 familles endeuillées, au total 12 enfants ont été soutenus.

# LA DÉLÉGATION DE LA NIÈVRE





Directeur : Adel BOUAKLINE

Administrateurs référents : Édith FINOT, Anne CELLUCC, Claudine TRESORIER, Cécile CASTAN, , Leila DARDOUR et Maxime GRUYER

#### PRÉSENTATION DE LA DÉLÉGATION

La délégation de la Nièvre est composée de 3 secteurs d'activités qui se déclinent comme suit :

- Le Domaine Éducation et Loisirs (par le biais de ses classes de découverte, ses séjours vacances, ses accueils de loisirs, son SAPAD),
- La Mobilité (avec son école de conduite associative, sa plateforme mobilité et le transport scolaire),
- Le Logement (avec sa Résidence Habitat Jeunes Les Loges).

Ces deux derniers ont vocation à servir une mission transversale qui est celle de l'insertion socio-professionnelle destinée au public ayant besoin d'un accompagnement pour une transition vers l'autonomie résidentielle et la mobilité.

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

Service « Classes Vacances » Responsable: David LUGIEN

Service d'Aide Pédagogique À Domicile (SAPAD)

Responsable: Raynald PINSARD

Service « Accueils Collectifs de Mineurs »

Responsable : Sandrine GRUÉ Service « Transport d'enfants » Responsable : Sandrine GRUÉ

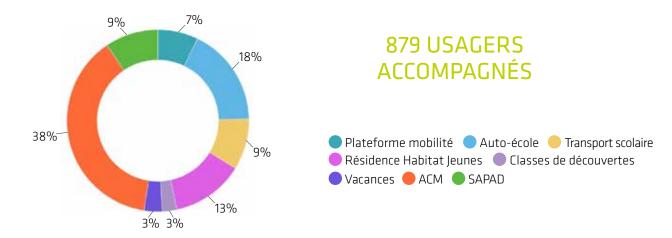
Plateforme Mobilité Départementale Responsable: Christelle HOURSON

École de conduite associative pour les personnes en situation de handicap

Responsable: Christelle HOURSON École de conduite associative Responsable: Christelle HOURSON Résidence Habitat Jeunes « Les Loges »

Responsable : Sandrine GRUÉ

LA DÉLÉGATION DE LA NIÈVRE



	MOBILITÉ			LOGEMENT	ÉDUCATION ET LOISIRS			
	PLATEFORME MOBILITÉ	AUTO- ÉCOLE	TRANSPORTS D'ENFANTS	RÉSIDENCE HABITAT	CLASSES DE DÉCOUVERTES	VACANCES	ACM	SAPAD
NBR D'USAGERS ACCOMPAGNÉS	63	154	80	113	23	28	335	83
NBR DE JOURNÉES RÉALISÉES					43	288	5 862	

#### **CONSTATS**

#### **CLASSES VACANCES**

On constate une nette diminution des accompagnements, avec la crise sanitaire, nous n'avons pas pu organiser de séjours.

#### SAPAD

Les pathologies qui sont suivies et accompagnées relèvent, en majorité, de problématiques à caractère psychologiques.

#### ACM

Augmentation du taux d'accueils des enfants « les mercredis » notamment chez les maternels par rapport à l'année 2020 (Covid), mais ce taux reste inférieur à celui de 2019, la pandémie étant toujours d'actualité en 2021. Une attention toute particulière aux attentes et aux besoins des enfants a nécessité une adaptation constante des équipes. Un accompagnement individualisé a été

mis en place à destination des familles afin de créer un lien de confiance et de rassurance sur l'accueil de leurs enfants en cette période de crise.

#### MOBILITÉ

Le nombre d'usagers accompagnés a augmenté que ce soit dans la cadre de la Plateforme Mobilité ou de l'École de conduite. Les dispositifs de visioconférence et de vidéoconférence ont continué en 2021.

#### LOGEMENT

On note une stabilité dans les effectifs accueillis en 2021, sauf pour l'accueil des résidents en ALT où nous avons constaté une forte diminution par rapport à 2020, notamment sur les 6 premiers mois de l'année.

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

- La continuité des protocoles et des process visant à sécuriser les professionnels et les usagers de nos structures, dans la cadre de la crise sanitaire,
- Le départ en retraite du Directeur de la Délégation de la Nièvre, Gilles THOMAS au 31 août 2021, la prise de fonction du nouveau Directeur Départemental, Adel BOUAKINE au 1er septembre 2021 et les nominations de Christelle HOURSON, Responsable du CDER et de Sandrine GRUÉ, Responsable des Services de la Délégation de la Nièvre.

#### SAPAD

Comme en 2020, il nous a fallu, en 2021, nous adapter à cette situation en déployant davantage le dispositif de robots de téléprésence déjà mis en œuvre dans nos démarches de mises en lien de l'élève avec son environnement scolaire et social. L'étude des situations préalables, les essais, la mise en place, la gestion au quotidien, l'entretien des matériels, le stockage, les déplacements sont excessivement chronophages.

#### ACM

- Nous avons à nouveau été sollicités par la ville de Nevers pour accueillir en priorité dans nos centres de loisirs les enfants des personnels soignants et des personnels de sécurité sanitaire et civile.
- Nous avons pu, à nouveau, organiser de « grandes sorties » pour les enfants (spectacles des « Z'accros d'ma rue », sorties « Accrobranches », « en forêt » etc. qui n'avaient pas pu être mises en place en 2020. Participation à la « Fête de la science », participation aux « Droits de l'Enfant » avec la ville de Nevers, le tout dans le respect des protocoles sanitaires,
- Le renouvellement de l'appel à projet de la ville de Nevers concernant l'exploitation des ACM et l'obtention de l'exploitation de l'ACM Territoire Ouest pour 5 ans.

#### LOGEMENT

 L'impression et la diffusion du livre écrit par les résidents de la Résidence Habitat Jeunes « Les Loges » pendant la période de confinement 2020 « Ma vie se confine...la vie sous Covid dans la Résidence Habitat Jeunes Les Loges ».

#### **ACTIONS INNOVANTES**

En 2020 nous avons dû revisiter nos pratiques professionnelles dans tous nos secteurs d'activités et promouvoir des démarches innovantes qui se sont pérennisées en 2021.

#### **ACM**

La nécessité d'imposer une distanciation physique entre enfants et animateurs a conduit les équipes d'animation à créer de nouvelles postures ludiques et éducatives qui à l'instar de ce que nous avons énoncé plus haut on produit des effets particulièrement positifs qui ont évité que distanciation physique signifie distanciation sociale.

#### MOBILITÉ

Nous avions entamé une démarche de réflexion pédagogique relative à la visioconférence afin de rendre plus ludiques et plus attractives les pratiques didactiques mises en œuvre jusqu'alors. Cette période de confinement a constitué pour nous une véritable

opportunité d'expérimenter dans l'urgence les concepts que nous avions imaginés. Le résultat ayant été particulièrement positif nous avons définitivement intégré ces pratiques dans notre pédagogie au quotidien.

#### LOGEMENT

- Nous avons continué à utiliser les techniques de communication virtuelle pour recueillir les ressentis des résidents et leur permettre d'être accompagnés par des professionnels afin de répondre au mieux à leurs problématiques,
- Nous avons acquis et mis en place un logiciel de gestion : locative, socioéducative, facturation et encaissement, permettant une gestion efficiente de la structure. Avec ce logiciel une application mobile « My Sihaj » permet aux jeunes qui le souhaitent d'accéder aux différentes informations concernant la vie de la structure,
- L'édition et la diffusion du livre rédigé par les résidants durant le premier confinement.

#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

#### SAPAD

La nécessité de reformaliser le partenariat institutionnel autour du SAPAD notamment par la réactualisation et la réunion régulière du comité de pilotage constitué entre autres par l'Éducation nationale et la ville de Nevers.

#### **ACM**

Le développement de la communication à destinations des écoles, institutions du quartier afin d'augmenter les effectifs enfants.

- La mise en place d'un questionnaire de satisfaction à destination des familles après chaque vacances,
- L'actualisation du projet pédagogique,
- La mise en place des équipes de permanents, le développement des partenariats et la mise en place du paiement en ligne à destination des familles.

#### MOBILITÉ

- La poursuite du développement des services du CDER dans le périmètre territorial des PEP CBFC,
- La création et la mise en place d'un *Garage Social et Solidaire Itinérant* et d'un poste de Conseiller en Mobilité, continuité du partenariat avec la MSA auprès des séniors,
- Le renouvellement de l'agrément auto-école associative du CDER,
- Le renouvellement de la capacité professionnelle de transport de personnes.

#### LOGEMENT

- La rénovation de la Résidence Habitat Jeunes au niveau de son bâti et de ses espaces paysagers dans le cadre d'une programmation pluriannuelle de ces travaux,
- La rénovation de 8 logements,
- La poursuite du projet d'habitat inclusif au sein de la Résidence Habitat Jeunes « Les Loges ».

#### **VIE ASSOCIATIVE**

Les cotisations et les dons reçus permettent de financer des actions de solidarité concernant les usagers de nos services, ils sont essentiellement dédiés aux secteurs Mobilité et Logement dont la dimension transversale d'insertion socio-professionnelle nous conduit à accueillir un public dont les besoins économiques et sociaux sont multiples et variés.

#### ADHÉSIONS

#### ET DONS

28 adhérents individuels pour un montant de 420 € d'adhésions 11 donateurs individuels pour un montant de 280 € de dons





Sorties organisées par les ACM



Départ en retraite de Gilles THOMAS

# LA DÉLÉGATION DU TERRITOIRE DE BELFORT



Présidente : Nadine LIÉTARD



Directrice :

Administrateurs référents : Nadine LIÉTARD, Sylviane CHIPAULT et Sébastien ROZÉ En relisant le rapport d'activité 2020 et la lettre de la Présidente pour l'Assemblée Générale 2021 des PEF CBFC, j'écrivais :

Année 2019 : année pleine d'espérances avec la fusion des PEP CBFC

Année 2020 : année très prometteuse, mais hélas, elle fut très difficile, la crise sanitaire nous ayant privé des séiours en classe de découverte.

Année 2021 : Comment vais-je la qualifier ?

La Présidente de la Fédération Générale des PEP, Dominique GILLOT, a interpellé Jean-Michel BLANQUER, Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports au sujet des classes de découvertes. De même, l'UNAT, en la personne de Michelle DEMESSINE, sa Présidente, a interpellé Jean CASTEX, Premier Ministre, en demandant un soutien clair de la part de l'État, les classes de découverte étant en danger.

Heureusement les vacances apprenantes ont pu se mettre en place. Nos salariés du secteur DEL n'ont pas ménagé leurs efforts pour avoir toutes les informations nécessaires sur le dispositif afin de placer le maximum d'enfants dans nos structures PEP, enfants qui avaient grand besoin de grand air et de pleine nature. Grâce à eux aussi, l'équilibre économique de notre Centre d'Aisey-et-Richecourt, mais aussi de toute la chaîne locale (différents commerces ...), a pu se maintenir. J'ajouterai aussi les emplois de jeunes (plus de 20 en animateurs contrat d'engagement éducatif, cuisinier, personnel de service).

La crise sanitaire n'a pas contribué à raviver nos Conseils d'Administration. Même si nos nombreuses réunions de Bureau à 3 (Présidente, Secrétaire Générale et Trésorier) ont pu se maintenir, nous n'avons eu que 2 Conseils d'Administration sur l'année.

Si l'année 2022 s'annonce meilleure (en effet les inscriptions des classes reviennent), nous sommes très inquiets sur le devenir de notre Délégation. Certes un projet, que nous souhaitons grand et prometteur, se prépare pour le Centre d'Aisey-et-Richecourt, projet qui sera présenté au Conseil d'Administration des PEP CBFC. Mais le centre sera privé d'élèves (classes) à partir de septembre 2022 et peut être d'enfants (colos) en 2023.

Grâce à la ténacité de la FGPEP, les centres de classes de découverte pourront être labellisés en classe nature, par le Ministère de l'Éducation nationale. Avec la pandémie nous avons constaté un regair d'intérêt des écoles pour les activités de nature. La fermeture nécessaire de notre centre tombe donc au plus mal. Par expérience nous savons qu'un premier séjour en classe de découverte réussi fait revenir la classe dans le même centre d'accueil les années suivantes.

Malgré ces constats quelque peu pessimistes nous voulons penser que le projet auquel réfléchit la direction des PEP CBFC et auquel les administrateurs seront associés permettra au centre d'Aisey-et-Richecourt de retrouver dynamique et activité et tout en se diversifiant de conserver sa vocation première, l'accuei d'enfants en classes de découverte et en colos.

Nadine LIÉTARD, Présidente de la Délégation

#### PRÉSENTATION DE LA DÉLÉGATION

La Délégation du Territoire de Belfort qui est composée d'un Conseil d'Administration de 8 membres dont 2 sont encore en activité et majoritairement issus de l'Éducation nationale, a à cœur la survie du Centre d'Aisey-et-Richecourt pour accueillir nombreux enfants et élèves et souhaite continuer dans cette direction pour l'année 2020.

Un peu d'histoire:

L'association PEP 90 a été fondée en 1928.

En 1956, l'Association a fait l'acquisition du château, des dépendances et du terrain (6ha, 36 ha, 52 ha).

En 1958, Après divers travaux d'aménagement, le Centre accueille les premières « colonies de vacances ».

En 1959-1960, le bâtiment annexe est construit.

En 1972, le Conseil d'administration décide de transformer le centre en centre d'accueil de classe de nature.

En 1974, les trois premières classes transplantées sont accueillies à titre d'expérience.

En 1982, le Centre est agréé par le Ministre de l'Éducation nationale. Il dispose d'un poste d'enseignant qui en assure la direction.

Puis le centre a fait de nombreux investissements (acquisition et rénovation en 2002 d'une ferme mitoyenne transformée en hébergement et salles de classe).

En 2015 l'Inspection académique a confirmé la suppression du poste de directeur.

Juillet 2019, fusion avec Les PEP CBFC, l'association PEP 90 devient Délégation du Territoire de Belfort des PEP CBFC.

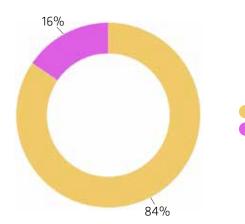


Château d'Aisey-et-Richecourt - centre de vacances

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

Centre d'Aisey et Richecourt Directrice : Aline VOISIN

## USAGERS



## 574 USAGERS ACCOMPAGNÉS

Centre d'Aisey-et-RichecourtPlacement

	CENTRE D'AISEY	PLACEMENTS
SÉJOURS CLASSE	0	0
SÉJOURS COLOS	375	89
GROUPES ADULTES*	110	0

<sup>\*</sup> Nous avons accueilli : un stage CEMEA sur les valeurs de la république, un stage CEMEA préparation au BAFD, un stage CEMEA préparation au DPJEPS (auquel 2 administrateurs ont participé en faisant une présentation de la FGPEP et des PEP CBFC). Deux fois des week-end séjours familles.

#### **CONSTATS**

#### COLOS

- En 2021, 375 enfants (44 enfants de -6ans, 291 enfants de 6/13 ans et 40 enfants de 14/17 ans\*) accueillis sur 7 semaines.
- Calendrier scolaire défavorable cette année (fin des classes le 6 juillet au soir).
- L'effectif retenu était de 55 enfants par semaine (385 enfants maximum) du fait du contexte sanitaire et de l'impossibilité de loger le personnel dans les chambres habituellement utilisées (bâtiment principal).
- Tout comme l'année dernière nous avons constaté quelques annulations de dernière minute.
- L'objectif de remplissage 2021 a été atteint.

- La baisse des effectifs ne traduit en rien une désaffection du centre, bien au contraire, en 2020 tout comme cette année, du fait des effectifs réduits, nous avons dû refuser des inscriptions (souvent tardives).
- Les vacances apprenantes ont pu être reconduites.
- On peut noter encore cette année le départ de la classe de Mme GUERRO de Petitefontaine qui est partie avec le dispositif « école buissonnière » dans un Centre PEP
- Il est à noter des liens intéressants avec le Conseil Départemental du Territoire de Belfort sur le secteur de la parentalité.

\* Le centre très attractif pour les enfants de 6 à 13 ans mais les séjours des -6 ans restent importants pour les services de protection de l'enfance et pour faire partir les fratries ensemble.

SÉJOURS	<b>S</b> 1	S.2	S.3	5.4	S.5	S.6	S.7	TOTAL
INDIVIDUELS (FAMILLES)	17	29	32	24	12	10	35	159
PROTECTION DE L'ENFANCE OU ASSOCIATIONS PARTENAIRES*	35	22	23	30	42	45	19	216
TOTAL	52	51	55	54	54	55	54	375

<sup>\*</sup> Conseil départemental des dépts 21, 10, 89,90 / Secours populaire du dépt 90 / MECS ou Maison d'enfants des dépts 89, 70, 39, 94 / Protection enfance des dépts 89, 70, 25, 10 / Action sociale du dépt 71

- Plusieurs commissions techniques sur la préparation des colos et la création de catalogues interrégionaux classes et colos avec la participation de salariés mais aussi d'élus,
- Rencontres avec le Service Parentalité du Conseil Départemental du Territoire de Belfort,
- Participation d'élus à différents COPIL organisés par la FGPEP sur les dossiers « politique éducative vacances loisirs culture » et schéma de commercialisation.



Sortie Kayak



Merci à la Délégation du Doubs qui nous a permis de rénover nos chambres avec les lits de Mouthe



Le feu de camp

#### **ACTION INNOVANTE**

3 séjours lors de week-end ont été organisés au centre d'Aisey-et-Richecourt pour permettre aux familles en difficultés, identifiées par les référents familles des structures de Besançon, de profiter d'un environnement calme. Après les confinements successifs et les mesures sanitaires contraignantes, les besoins de « répit » pour des nombreuses familles qui ne sont pas ou très peu sorties de leur quartier sont apparus prioritaires. Ces séjours ont également permis de développer du lien avec les familles, de redonner du sens au rôle de parents, les familles ont pu partager des activités avec leurs enfants (jeux de société, visites culturelles...), communiquer différemment.

#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

- Accueil des classes,
- Séjours colos,
- Accueil séjours familles,
- Réflexion sur le projet « Aisey » (plans et travaux).

#### **VIE ASSOCIATIVE**

#### **ADHÉSIONS**

ET DONS

14 adhérents individuels pour un montant de 210 € d'adhésions 16 donateurs individuels pour un montant de 443 € de dons 3 écoles donatrices pour un montant de 145 € de dons

4 enfants ont bénéficié d'aide pour des séjours vacances pour un montant alloué de 60 € 4 séjours individuels ont été organisés pour un montant alloué de 212 € Une aide de 51 € a été attribuée à une famille dans le cadre d'un secours d'urgence

MONTANTS ALLOUÉS

par la commission solidarité

#### **ACTIONS SOLIDAIRES**

- Remise pour les fratries lors d'inscriptions multiples : 555 € correspondant à une aide auprès de 37 enfants.
- Remise de 51 € pour permettre à 3 enfants de partir en colo suite à l'annulation d'un séjour au centre l'Ecole des neiges à Lamoura et la réorientation des enfants sur un séjour plus cher à Aisey. Le tarif de départ a été conservé.

# LA DÉLÉGATION DE L'YONNE





Administrateurs référents : Patrice SONNET, Martine BURLET, Marie-Thérèse PICHON, Marie-Louise LAROSE, Sylvie HÉRISSON, Lionel THOMAS, Olivier BERTHOU et Martine DUCROT

Président : Directeur : Lionel THOMAS, Olivier BERTHOU et Martine DU
Patrice SONNET Adel BOUAKLINE

La crise sanitaire, toujours présente en cette année 2021 n'a pas entamé le capital de persévérance des professionnels de notre délégation et c'est bien dans des conditions inhabituellement difficiles que se révèle la valeur des équipes.

Une crise peut avoir ceci de positif qu'elle permet (par les entraves qu'elle a générées dans l'activité quotidienne) une réflexion des personnels sur leur méthode de travail pour sortir de ladite crise plus efficace encore. Et c'est bien cette démarche qui a été entreprise dans les établissements pour le mieux-être des usagers de notre territoire. Elle est à saluer.

À saluer également la création de l'Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS) qui renforce les liens de notre association avec l'école et ses enseignants au moment où elle accueille davantage d'élèves en situation de handicap.

Autre lien direct avec l'école : le DEL, positionné à la fois sur les vacances et le travail scolaire après la classe. Il a besoin d'une stature régionale, mais il se doit aussi de développer du loisir de proximité, avec des activités au contenu repensé, pour les enfants et jeunes dont les familles ont des moyens limités.

Patrice SONNET, Président de la Délégation

#### PRÉSENTATION DE LA DÉLÉGATION

Ancrée dans le territoire icaunais depuis près d'un siècle, la délégation de l'Yonne reste un acteur incontournable dans le domaine du médico-social et du loisir pour les jeunes. Reconnu par les acteurs locaux pour notre volonté d'accompagner les familles et d'œuvrer pour l'inclusion de tous et la mixité sociale, nous avons pu durant l'année 2020 démontré notre savoir-faire pour maintenir le cap et rester un soutien fort pour les jeunes, les familles et les partenaires.

Cela grâce à nos deux principaux secteurs :

- Dans le secteur de l'éducation et des loisirs en organisant des séjours pour les écoles, les foyers et les individuels. Nous poursuivons nos actions auprès de notre partenaire privilégié, notamment l'Éducation nationale au travers de projets comme « devoirs faits » et « accompagnement numérique ». Nous accompagnens l'État et les collectivités au travers des « colos apprenantes ».
- Dans le secteur du médico-social au travers d'activités de consultations et de suivis des jeunes en difficulté et porteurs de handicap. Un soutien fort et adapté est de plus en plus demandé par les professionnels de l'enfance (EAJE ...).

Nos services œuvrent toute l'année au service des familles et des jeunes dans une volonté de réduire les différences en portant les valeurs de l'association.

#### **ÉTABLISSEMENTS ET/OU SERVICES**

#### Pôle Auxerrois-Migennois-Avallonnais:

Centre d'Action Médico-Social Précoce (CAMSP) - Auxerre, Migennes et Avallon

Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) - Auxerre et Migennes Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation (EMAS) 89 Sud Équipe Diagnostic Autisme de Proximité (EDAP) 89 Directeur de pôle : Didier PERROTIN

#### Pôle Sénonais:

Centre d'Action Médico-Social Précoce (CAMSP) - Sens Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile (SESSAD HM) - Sens Directeur de pôle : Sylvain TERREAU

#### Pôle sensoriel et moteur :

Institut d'Éducation Sensorielle pour jeunes en Situation de Handicap Auditif (IESHA) - Auxerre

Servide d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à la Scolarisation (SAAAS) - Auxerre

Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à la Scolarité (SSEFS) pour déficients auditifs - Auxerre

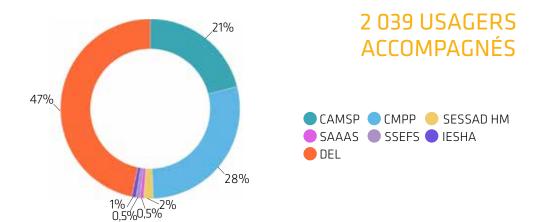
Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile pour Handicapés Moteur (SESSAD HM) - St Georges-sur-Baulche

Directeur de pôle : Pierre FAVIER **Dispositif Éducation et Loisirs** Responsable : Adel BOUAKLINE

Service « Devoirs faits »

Responsable: Adel BOUAKLINE

**USAGERS**LA DÉLÉGATION DE L'YONNE



	CAMSP	CMPP	SESSAD HM	SAAAS	SSEFS	IESHA	DEL
AGRÉMENT	0 - 6 ans	0 – 20 ans	3 - 20 ans	0 - 20 ans	0 – 20 ans 12 places	0 – 20 ans 13 places	Éducation populaire DDCSPP de l'Yonne 89JP121 du 24/02/2005
NBR USAGERS SUIVIS	356 en file active et 10 348 actes réalisés	482 en file active	29 en file active et 3 319 actes réalisés	11 en file active et 1 657 actes réalisés	12 en file active et 1 995 actes réalisés	13 en file active et 1 841 journées de présences	791

#### **CONSTATS**

- Des mouvements de personnels cadres ont créé une dynamique de changement et ont permis une réflexion structurée pour réorganiser la gouvernance icaunaise du médico-social. Une nouvelle organisation permettant aux équipes de mieux échanger entre elles et améliorant la visibilité par nos partenaires sur le territoire a été déployée,
- L'année 2021 a été à nouveau perturbée par l'épidémie du coronavirus. Malgré cela, le professionnalisme des salariés et le respect des mesures de protection nous ont permis de maintenir le lien avec les jeunes et les familles pendant le confinement et tout au long de l'année. Les professionnels, par un fort investissement individuel et d'équipe, ont su faire preuve de persévérance et de créativité pour que tous les usagers des PEP
- soient aidés et accompagnés pour que cette crise ait le moins d'impact négatif possible,
- Le DEL s'est inscrit tout au long de l'année auprès des services de l'Etat pour proposer des solutions de « colo apprenantes » et a permis de répondre aux attentes des familles pour permettre à leurs enfants de profiter d'un temps de loisirs en collectivité. Nous avons pu ainsi maintenir nos offres de séjours pour permettre aux jeunes de partir en vacances dans les centres PEP et les centres icaunais en partenariat avec la DDCSPP et certaines communes. Nous avons poursuivi notre soutien auprès des écoles grâce à nos équipes du médico-social et nos professionnels de « devoirs faits ».

#### **ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS**

- L'EMAS de l'Yonne Sud a ouvert en avril 2021 suite à un appel à projet de l'ARS. Ce nouveau service a pour vocation de soutenir la communauté éducative afin de renforcer la scolarisation des élèves en situation de handicap en apportant une expertise et des ressources auprès des professionnels des établissements scolaires.
- Autre événement important, le départ du Dr Dominique BOUTROLLE, pédiatre du CAMSP, a été préparé des mois
- à l'avance pour permettre à l'équipe médicale présente de poursuivre dans les meilleures conditions possibles en privilégiant la qualité de la prise en charge. Cependant sur le territoire sénonais, la présence d'une compétence médicale est une vraie problématique. Un fonctionnement adapté a été mis en place nous permettant ainsi de poursuivre nos recherches de médecins.

#### **ACTION INNOVANTE**

#### Accompagnement numérique :

Le but de ce projet est de réduire la fracture sociale. La crise sanitaire, les confinements successifs et l'organisation des écoles ont mis en évidence et même intensifié les difficultés que rencontrent des élèves pour suivre les cours à distance. Pour ce faire :

- Repérer les besoins (difficultés chez les jeunes, besoin de répit pour les familles),
- Réduire la fracture numérique dans les foyers et les communes (maintenir un lien avec l'école, disposer d'un outil de travail adapté).
- Proposer un soutien de l'apprentissage à domicile.



www.pepcraft.fr

#### **PROSPECTIVES ET PERSPECTIVES 2022**

Les difficultés de recrutement de médecins pour nos services doivent être au cœur de nos préoccupations. Le pôle sénonais doit être en mesure de développer une attractivité forte pour recruter un personnel médical et ainsi prétendre à poursuivre son activité de diagnostic et de suivi dans les meilleures conditions.

Les événements de cette année nous ont amenés à repenser nos méthodes de travail à travers des retours d'expérience réalisés en 2020. Le CPOM du médico-social étant rédigé, les états prévisionnels des recettes et des dépenses établis, les établissements vont s'en saisir et établir leur projet d'établissement pour les années à venir. À la suite de l'audit,

le DEL a l'obligation de se développer sur le territoire, d'être constamment présent auprès de ses partenaires, de saisir toutes les opportunités possibles et d'être systématiquement créatif dans le cadre des projets innovants. C'est ainsi que la délégation se lance dans un projet important et fondamental qui répond à l'urgence qui s'est accélérée d'aider et d'accompagner les élèves et leur famille pour s'équiper en outils numériques et de réduire les différences scolaires. Cette année sera également l'occasion de renforcer l'organisation et la méthodologie de travail de la direction départementale de l'Yonne qui est en charge également de la délégation de la Nièvre.

#### **VIE ASSOCIATIVE**

ADHÉSIONS

FT DONS

34 adhérents individuels pour un montant de 510 € d'adhésions 35 donateurs individuels pour un montant de 2 085 € de dons 2 écoles donatrices (30 élèves) pour un montant de 30 € de dons

MÉCÉNAT

7 350 € de mécénat du Lions Club, du Secours Populaire, de la Caisse d'Épargne, de l'ACEF et de la MAE Solidarité dans le cadre de projet portés par la délégation de l'Yonne.

53 enfants ont bénéficié d'aide pour des séjours vacances pour un montant alloué de 4 014 €

MONTANTS ALLOUÉS

nar la commission solidarité

#### ACTION SOLIDAIRE



Adel BOUAKLINE, Directeur départemental de la délégation de l'Yonne a remis un chèque aux membres de la section multisport handisport du Club Avenir.

#### Parrainage section handisport club avenir de St Georges-sur-Baulche : 350 €

Un regroupement de parents d'enfants handicapés a pris l'initiative de créer, avec l'aide du Club Avenir de Saint-Georges-sur-Baulche, une section handisport. De nombreux jeunes suivis aux PEP et leurs parents en font partie.

Les services des PEP suivent cette action de près. Pour former les encadrants de la section, nous sommes sollicités pour les aider à financer une partie de la formation.

Cette action nous permettra de nous positionner officiellement auprès de cette belle initiative qui permettra à tous les jeunes de s'épanouir dans les sports entre amis.

Une demande a donc été adressé au Bureau de notre délégation afin d'avoir la possibilité d'utiliser le budget associatif pour répondre favorablement à cette action.



ACM - Accueil Collectif de Mineurs

ALSH - Accueil Loisirs Sans Hébergement

ALSH - Allocation Logement Temporaire

ARS - Agence Régionale de Santé

ASE - Aide Sociale à l'Enfance

CAMSP - Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CDAPH - Commission des Droits et de l'Autonomie des

Personnes Handicapées

CDER - Centre Départemental d'Éducation Routière

CEEDA - Centre d'Éducation pour Enfants Déficients Auditifs

CFA - Centre de Formation d'Apprentis

**CLAS** - Contrat Local d'Accompagnement Scolaire

CMPP - Centre Médico-Psycho-Pédagogique

COPIL - Comité de Pilotage

CPOM - Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens

CSE - Comité Social et Économique

DAME - Dispositif d'Accompagnement Médico-Éducatif

DAMS - Dispositif d'Accompagnement Médico-Social

DAPA - Dispositif d'Accompagnement pour Personnes Âgées

**DDCSPP** - Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations

DECAD - Dispositif d'Éducation Citoyenne et d'Aide aux Devoirs

**DEL** - Dispositif Éducation et Loisirs

DIADEM - Dispositif Intégré d'Accompagnement des

Déficiences Motrices

**DIADEVA** - Dispositif Intégration d'Accompagnement des

Déficiences Visuelles et Auditives

**DIPA** - Dispositif d'Insertion Professionnelle pour Adultes

**DITEP** - Dispositif Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique

**DPS** - Dispositif Prévention et Soins

**DS** - Dispositif Social

DSM - Dispositif Sensoriel et Moteur

EAJE - Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant

EASCO - Équipe d'Appui à la Scolarisation

EDAP - Équipe Diagnostic Autisme de Proximité

EMAS - Équipe Mobile d'Appui à la Scolarisation

**EPA** - École de Plein Air

ERHR - Équipe Relais Handicaps Rares

ESAT - Établissement et Service d'Aide par le Travail

ESS - Economie Sociale et Solidaire

ETP - Equivalent Temps Plein

FGPEP - Fédération Générale des Pupilles de l'Enseignement Public

FPA - Formation Professionnelle Adaptée

**GEPP** - Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels

GTA - Gestion des Temps et Activités

HAS - Haute Autorité de Santé

HDJ - Hôpital De Jour

IESHA - Institut d'Éducation Sensorielle pour jeunes en

Situation de Handicap Auditif

IME - Institut Médico-Éducatif

MDPH - Maison Départementale des Personnes Handicapées

MECS - Maison d'Enfants à Caractère Social

MIC - Maison des Jeunes et de la Culture

MNA - Mineur Non Accompagné

MSA - Mutualité Sociale Agricole

PAS - Pôle d'Accompagnement Scolaire

PCO TND - Plateforme de Coordination et d'Orientation

Troubles Neurodéveloppementaux

PCPE - Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées

PEJS - Pôle d'Enseignement des Jeunes Sourds

PEP - Pupilles de l'Enseignement Public

PEP 25 - Pupilles de l'Enseignement Public du Doubs

PEP 90 - Pupilles de l'Enseignement Public du Territoire de Belfort

**PEP CBFC** - Pupilles de l'Enseignement Public du Centre de la Bourgogne-Franche-Comté

PIA - Projet Individualisé d'Accompagnement

PMO - Prestations en Milieu Ouvert

PRH - Pôle Ressources Handicap

QVT - Qualité de Vie au Travail

**SAAAS** - Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à la Scolarisation

SAF - Service d'Accueil en Famille

SAFEP - Service d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce

SAPAD - Service d'Assistance Pédagogique à Domicile

**SAPSAD** - Service d'Accueil, de Protection, de Soutien et d'Accompagnement à Domicile

SESSAD - Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile

SESSAD HM - Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile Handicap Moteur

SESSAD TCL - Service d'Éducation Spéciale et de Soins À

Domicile Troubles Complexes du Langage

SMA - Structure Multi-Accueil

SMS - Secteur Médico-Social

SSEFS - Service de Soutien à l'Éducation Familial et à la

Scolarisation

**SUAVS** - Structure Unique d'Animation de la Vie Sociale

TCL - Troubles Complexes du Langage

TDI - Trouble Dissociatif de l'Identité

TND - Trouble du Neurodéveloppement

TSA - Trouble du Spectre Autistique

UEE - Unité d'Enseignement Externalisé







Siège et Direction Générale 30b rue Elsa Triolet 21000 DIJON 03 80 76 63 00 contact@pepcbfc.org





**ff in** @LesPEPCBFC

www.pepcbfc.org